



שאלון תוקפנות

הקשר בין משתנים אישיים ומשתנה מצב לבין אמונות נורמטיביות

ספציפיות המצדדות בעד אלימות בקרב ילדים בני מיעוטים

מאת : עולא בשיר

בהדרכת : פרופ' ציפורה שכטמן

עבודת גמר המוגשת כמילוי חלק מהדרישות

לקבלת התואר "מוסמך האוניברסיטה"

אוניברסיטת חיפה

הפקולטה לחינוך

נובמבר 2002

החוג לחינוך



כלי המדידה :

הכלים בנספחים מופיעים בשפה הערבית אחרי שתורגמו מאנגלית. כשהועברו למשתתפים הם תורגמו לערבית ע"י בוגרת אוניברסיטה לשפה וספרות ערבית, והמהימנות שלהם נבדקה בפילוט (37 נבדקים) קודם להעברתם למדגם המחקר.

רמת התוקפנות של הנבדק : נבדק באמצעות שאלון The Aggression Questionnaire

(Buss & Perry, 1992) המתבסס על שאלון קודם The Hostility – Guilt Inventory

(Buss & Durkee, 1957). השאלון כולל 29 פריטים שמחולקים לארבעה סקלות: עוינות, כעס, תוקפנות מילולית, ותוקפנות פיזית.

המהימנות של השאלון נבדקה על מדגם של 1253 נבדקים, ונעשתה באמצעות המתאמים בין הסקלות השונות שנמצאו כמובהקים (25 – 48), בבדיקת עקביות פנימית (85 לתוקפנות פיזית, 72. לתוקפנות מילולית, 83. לכעס, 77. לעוינות), ובאמצעות מהימנות המבחן החוזר (המתאמים בין שתי ההעברות היו 80, 76, 72, 72. לתוקפנות פיזית, מילולית, כעס ועוינות). כמו כן, התוקף שלו נבדק באמצעות הקשר שלו עם תכונות אישיותיות אחרות. כצפוי, הציון בשאלון היה במתאם חיובי מובהק עם תכונות תלויות טמפרמנט (כגון אימפולסיביות שם המתאים היה 46) ולא היה קשור לתכונות אחרות (כמו דימוי עצמי). כשניתן לנבדקים הוא הופיע בגרסה של דיווח עמיתים, כאשר כל נבדק התבקש לדווח על עמיתו לכתה בכל אחת מהסקלות של השאלון על סולם: 1 = בכלל לא מאפיין אותו, 5 = מאוד מאפיין אותו (נספח ד ולתרגום לערבית נספח י). השימוש בדיווח עמיתים בא כדי להבטיח דיווח אובייקטיבי, ולמנוע הטיה בשירות העצמי (Mulvey & Cauffman, 2001; Kautiainen et al, 1999). חשוב להדגיש כי דיווח העמיתים נעשה בתוך כל קבוצת מין כך שבנות דיווחו על בנות ובנים על בנים. החלטה זו באה בעקבות מחקרים שהראו כי דירוג אותה התנהגות במסגרת קבוצת המין שונה במובהק מדירוגה במסגרת בין – מינית (למשל Sherman, 1988), כל תלמיד קיבל ציון שמהווה סכום הממוצעים לדירוגים ע"י עמיתיו בכל אחת מהסקלות השונות. ציון גבוה משמעותו רמת תוקפנות גבוהה. בבדיקת המהימנות לשאלון נעשתה ע"י המתאם בין הסקלות השונות. המתאמים היו גבוהים ומוהקים בפילוט (בין פיזית למילולית 76, פיזית – כעס 77, פיזית – עוינות 63, מילולית – כעס 78, מילולית – עוינות 71. וכעס – עוינות 67) ובמדגם המחקר (81, 76, 69, 78, 73, 75. בהתאמה).



שאלון תוקפנות

Buss & Perry (1992)

כותרת לילדים: שאלון תוקפנות

סמן לגבי כל אחד מעמיתך באיזו ההתנהגות שבפריט מאפיינת אותו, כאשר 1=בכלל לא מאפיין אותו, 5=מאוד מאפיין אותו.

מספר סידורי ביומן	סוטר, מכה, שובר	מתווכח, אינו מסכים, מקלל, מאיים	מתפרץ, קשה לו לשלוט בעצמו, כועס מהר	מקנא, מתמרמר, לא בוטח באחרים
1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
2	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
3	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
4	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
5	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
6	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
7	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
8	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
9	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
10	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
11	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
12	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
13	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
14	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
15	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
16	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1



מספר סידורי ביומן	סוטר , מכה , שובר	מתווכח, אינו מסכים , מקלל, מאיים	מתפרץ, קשה לו לשלוט בעצמו, כועס מהר	מקנא , מתמרמר, לא בוטח באחרים
17	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
18	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
19	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
20	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
21	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
22	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
23	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
24	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
25	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
26	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
27	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
28	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
29	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
30	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
31	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
32	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1



שאלון תוקפנות (Buss & Perry, 1992) מתורגם לערבית

استمارة حول العنف

ضع بالنسبة لكل زميل لك في الصف , إلى أي درجة تميزه الأوصاف التالية بحيث 1= لا تميزه بتاتا وحتى 5 = تميزه جدا .

الرقم التسلسلي	يصفع , يضرب , يكسر	يجادل , لا يوافق , يلعن , يهدد	مندفع , لا يستطيع السيطرة على نفسه , يغضب بسرعة	يغار , متذمر , لا يثق بالآخرين
1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
2	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
3	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
4	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
5	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
6	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
7	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
8	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
9	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
10	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
11	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
12	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1



5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	13
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	14
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	15
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	16
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	17
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	18
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	19
يغار , متذمر , لا يثق بالآخرين	مندفع , لا يستطيع السيطرة على نفسه , يغضب بسرعة	يجادل , لا يوافق , يلعن , يهدد	يصفع , يضرب , يكسر	الرقم التسلسلي
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	20
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	21
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	22
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	23
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	24
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	25
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	26
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	27
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	28



5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	29
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	30
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	31
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	32
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	33
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	34
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	35
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	36
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	37
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	38
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	39
5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	40