

الأديب

رياض بيدس

الاغتراب والغرابة في قصص رياض بيدس

إحسان الديك

حياته:

ولد الكاتب والقاص رياض بيدس في مدينة شفاعمرو سنة 1960م، أنهى تعليمه الابتدائي والثانوي في مدارس مدینته، والتحق بجامعة حيفا فدرس الأدب وتاريخ الفنون والفلسفة والتاريخ العام.

بدأت محاولاته القصصية مبكراً حين نشر قصته الأولى "الناس" في مجلة "الشرق"، وأصدر مجموعته القصصية الأولى "الجوع والجبل" في العشرين من عمره، كتب الرواية والقصة القصيرة والمقالة، والنقد، عمل في الترجمة والصحافة، ونشر في الصحف والمجلات العربية المشهورة مثل الشرق الأوسط والسفير، والشرق، ومشارف، والكلمة، ونزوى، وأحوال المعرفة، ومجلة الدراسات الفلسطينية، ترجمت قصصه إلى كثير من اللغات أهمها الإنجليزية والعبرية. تأثر بكتاب الكتاب العالميين أمثال: توماس مان، وجارسيا ماركيز، وديستويفسكي وتولستوي ونجيب محفوظ.

اعتبرته الأديبة سلمى الخضراء الجيوسي من أفضل كتاب القصة القصيرة في فلسطين⁽¹⁾، ووصفه الكاتب السوداني المشهور الطيب صالح بأنه "كاتب حاذق متمكن من أدوات فنه القصصي ... كون له شهرة أدبية آخذة في الاتساع، يلفت النظر من أول وهلة أسلوبه الناضج، ومهاراته، وتنوع وسائله في السرد، وهو يكتب بلغة عربية ناصعة مكثفة تنطوي على قدر كبير من الشاعرية ... لا يعتمد إقحام القضية الكبيرة في سياق قصصه، ولكنه لا يدعك تنسى وجودها، إنما ماثلة على الدوام مثل نهر جوفي قريب من السطح".⁽²⁾

(1) الجيوسي، سلمى الخضراء، موسوعة الأدب الفلسطيني المعاصر، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، بيروت، 1997، 38/2.

(2) مقدمة مجموعة حكاية الديك الفصيح – رياض بيدس، بيت المقدس للنشر والتوزيع، ط1، رام الله، 2001، 8+7.

وقال عنه حبيب بولس "يتمتع بطاقة مدهشة على السرد والقص، وطاقته السردية هذه تذكرنا بالأدب الروسي، وأدب أمريكا اللاتينية، ويمتاز بقدرة فائقة على الوصف، ووصفه في قصصه يوظفه في خدمة الحدث والشخصيات"⁽³⁾.

تمتاز قصصه بواقعية مسحوبة من دقائق الحياة، وما يعانيه شعبنا وبخاصة طبقة الفقراء بفلائمها وعمالها ومثقفها، وتطرق إلى قضية الأرض والانتماء، وليس واقعية بيدرس واقعية فوتوغرافية فجة إنما هي واقعية نقدية⁽⁴⁾ وهو يمتلك من الموهبة والحساسية والمقومات الأخرى التي يجعل منه كاتباً كبيراً مشهوراً.

أعماله:

1980	الجوع والجبل	-1
1985	المسلك	2
1987	الريح	-3
1989	تخطيطات أولية	4
1990	صوت خافت	5
1991	الصغير	6
1992	فلفل حار	7
1992	الهامشي	8
1993	باط بوط	9
1994	شباط فان كوخ الأصفر	10-
2002	حوار الشرفات	11-
قيد النشر	المحو	12-

(3) بولس، حبيب: القصة العربية الفلسطينية في إسرائيل، المكتبة الشعبية، الناصرة، ودار المشرق، شفا عمرو، ط.2، 1999، ص.65.

(4) المرجع السابق، ص.66.

كما نشر قصصاً كثيرةً في الصحف والمجلات بعد هذه الأعمال من أهمها "المعجون" و"ثلاثية الريح والشمس" و"حنظلة في البركة" و"البساط السحري" و"برخت في نومته الأبدية" وغيرها.

الاغتراب في قصصه:

الاغتراب من طبيعة الإنسان يعيش فيه أو يعاشه، ويتفاوت حضوره بتفاوت طبيعة الناس والعصور والمجتمعات، وهو من أكثر المصطلحات إثارة للجدل، ليس بسبب غموض معناه، وإنما بسبب كثرة التعريفات التي وضعت له، وتعددتها بتنوع مناجي الفن والفلسفة والأدب التي صدرت عنها.

ولقد وقف ريتشارد شاخت في كتابه (الاغتراب) على أصل هذا المصطلح وأورد تعريفاته في كثير من اللغات، ورأى أن الأصل اللاتيني له هو Alienation بمعنى نقل ملكية شخص إلى شخص آخر، ويأتي بمعنى الغربة بين البشر، أو التغريب أي الانتماء إلى آخر والتعلق به، أو النفور أو الكراهة أو العداوة، ومن أنواعه اغتراب الوعي، والاغتراب القيمي، والاغتراب العقلي، والاغتراب عن الذات⁽⁵⁾.

والاغتراب أصيل قديم في الإنسان، تضرب جذوره في أعماق المعرفة الإنسانية " ويمكن اعتبار كل رائد - مهما كان طابعه - يحوي بذور اغتراب في بنائه الداخلي، وكل عمل أدبي أو فني لابد وأن نعثر فيه على جذور للاغتراب منذ أقدم العصور وحتى الآن، مع التأكيد على أن الاغتراب يميل نحو التضخيم والتشعب. كلما تقدمنا إلى الأمام أي أنه يمد جذوره أكثر كلما اقتربنا من العصور الحديثة"⁽⁶⁾.

(5) شاخت، ريتشارد: الاغتراب، ترجمة: كامل يوسف حسين، المؤسسة العربية، بيروت، 1980، ص 63 وما بعدها.

(6) محمود، إبراهيم: حول الاغتراب الكافكاوي، رواية المسخ نموذجاً، مجلة عالم الفكر، المجلد 15، العدد 2، 1984، ص 85.

وحلّة الاغتراب المقصودة هنا هي حالة جماعية تتعلق بكتابنا رياض بيده، ومن معه من أبناء شعبه الذين انغرسوا في الأرض وقبضوا على الجمر - صاروا أقلية في دولة عربية ألغت كيانهم، ودمرت نسيجهم، وسلبت حريةهم، وألقت بهم على هامش التاريخ مأمورين، مقهورين، لا يمتلكون الأبعاد السياسية والاجتماعية والفكرية لوجودهم، ولا ينالون حقوقهم المدنية والقانونية أسوة بغيرهم.

ومما زاد من غريتهم واغترابهم في المكان أن أضحي كل شيء - بين عشية وضحاها - غريباً من حولهم، الوجه واللسان والأفعال، والعادات وال العلاقات، وإيغالاً في التغريب نرى الواحد منهم ينظر إلى بيته فيarah مهدوماً أو مسكوناً بهادمه، يذهب إلى أرضه التي جبلها بماء القلب فيمنع منها، يبحث عن وجهه في الزمان والمكان فلا يجده، يرمي غريباً ويصبح غريباً، يخرج من مأساة ليدخل في أخرى، يسقط آلاف السقطات، ويموت في اليوم ألف مرة.

هذا الواقع المفعوم بالمؤسسة، المليء بالألام، الذي لا يحكمه العقل، ولا يخضع للمنطق والوعي حفر أحاديده في وعي الكاتب ولا وعيه، ودفعه إلى التغلب عليه بالإغراب فيه، ومواجهته بالغرابة في القول، يقول فرويد: "يمكن إنتاج الأدب الغريب بسهولة عندما يضطرب التمييز بين الخيال والواقع، فعندما لا نستطيع أن نميز ما إذا كنا في عالم متخيل أو في عالم واقعي تزداد احتمالات ظهور الغرابة، بل تكون هذه بداية الغرابة نفسها".⁽⁷⁾

الغرابة في أدب رياض بيده وزملائه من أبناء وطنه محاولة للهروب من الواقع النفسي والمادي الغريب الذي لم يستطعوا التكيف معه أو تحمله، فتوجهوا إلى عالم الخيال العجائبي لفهم هذا الواقع ورصدته ورفضه، والسعى إلى تغييره والتحرر منه، وإحلال واقع جديد محله أجمل منه، وأكثر حرية وكرامة.

(7) عبد الحميد، شاكر: الغرابة، المفهوم وتجلياته في الأدب، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، يناير 2012، ص 63.

وهي كذلك انعكاس لخيبة أمل، وتعويض عن الشعور بالنقض الناتج عن القيود المفروضة عليهم سياسياً واجتماعياً وثقافياً، وهي انتصار للحياة على الموت المادي والمعنوي الذي يحيط بهم، فغدت إحساساً حياتياً وجمالياً في آن، خبرة حياتية واستاطيقية تتعلق بالانفعال الناتج عن وجود شيء غريب مخيف غير مألف.

ولقد ارتبطت غرابة القول في قصص بيدرس بالوحشة - وهي حالة من الشعور بالعزلة والخوف والافتقار إلى الأمان - التي نتجت عن علاقته بالآخر الغريب الذي استوحشه ولم يستأنس به، قال ابن منظور⁽⁸⁾ الوحشة: الفرق أي الخوف من الخلوة والعزلة، ويقال أخذته وحشة أي احتاج إلى من يستأنس به، فكان بالنسبة إليه كالوحش، وكذلك عن علاقته بالمكان/ الأرض الذي أوحش أو توحش، وذهب عنه الناس غصباً وتهجيراً. في ظل هذا الشعور، وتنامي مشاعر الخوف والتوجس والريبة والالتباس، تعمل الوحشة عملها، فتزداد الوساوس والأوهام، ولا تقطع إلا بالمنى أو التفكير كما قال الجاحظ⁽⁹⁾، فيلجاً الكاتب إلى كل ما هو غريب عجيب، إلى ما وراء الواقع ليحول خوفه إلى طمأنينة ووحشته إلى أنس، وتوهمه إلى إبداع.

والخوف أساس الغرابة والأدب الغرافي⁽¹⁰⁾، ووقوع رياض بين خوفين: الخوف على المكان / الوطن، والخوف من الآخر الغريب، الجاء إلى الغرابة التي حاول من خلالها خلخلة الاتزان والانسجام في العلاقة بين المكان الذي صار غريباً، والآخر الغريب في تعامله مع الإنسان والمكان على حد سواء، مما ولد عند القارئ إحساساً عميقاً بالخوف والرعب، واستحضار كل ما هو غير مألف لينفي الألفة عنه، وليزيد من إدراكه للواقع ويدفعه إلى تغييره.

لمجموعة "حكاية الديك الفصيح" مكانة خاصة في نفس مبدعها، وحضور مميز في أعماله القصصية، أعجب بها صاحبها - كما أسرّ لي - وحرص على حضورها، وتدالوها

(8) ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم: لسان العرب، دار صادر، بيروت، دون تاريخ، "وحش".

(9) الجاحظ: أبو عمرو عثمان بن بحر، الحيوان، تحقيق عبد السلام هارون، 1986، 107/6.

(10) عبد الحميد، شاكر: الغرابة المفهوم وتجلياته في الأدب، ص.88.

وتخيرّها وإعادة نشرها وكأنّها خيرة الخيرة. فكتب على صفحة الغلاف أسفل العنوان "مختارات قصصية" واحتفى بها الروائي السوداني الشهير الطيب صالح حين قدّم لها. والبحث عن سبب هذا التخيّر والتميّز والاحتفاء يكشف لنا عن كنوز هذه المجموعة ويقرّبنا من غرض القاص منها، وهدفه من إبداعها.

تزخر المجموعة بدلّالات كثيرة تدلّل على حذق بيدرس ومهاراته، وامتلاكه أدوات فنه القصصي، وللنقد والقراء أن يلحظوا ذلك بسهولة ويسر، غير أنّ ما يلفت الانتباه فيها هو هذا التشاكل الغريب بين الاغتراب الذي يحس به الكاتب، والغرابة التي لجأ إليها في صياغة قصصه، وكأنّهما صنوان لا يفترقان، مما يدلّل على ثقافته الواسعة، وتأوّج تجربته، وبلوغها مرحلة متقدمة من النضج وهو في ريعان شبابه.

سيمياء العنوان:

العنوان في النص قواد الكاتب الحقيقي⁽¹¹⁾، وهو في الوقت نفسه دليل الكاتب وهاديه إليه، وليس مصادفة أن ينتزع رياض عنوان إحدى قصص المجموعة التي بلغت ثمانية وأربعين قصة، ويدفع به ليكون عتبة لهذه المجموعة، وأول ما يقابل القارئ منها، فاختياره يتم عن وعي وقدر، ويفضي إلى تداعيات تمنع المجموعة كلها شكلاً وهوية، سيّما وأنّها مختارات من مجموعات قصصية أخرى.

ما الذي أراده الكاتب من اختيار هذا العنوان لقصة واقعية – كما يخيّل للبعض – تعالج مشكلة اجتماعية تمثّلت في معاملة الابن لأبيه بعد كبره، ومنعه من ممارسة حقه الطبيعي في الزواج ثانية بعد موت أبيه، وكان له أن يختار لهذه القصة عنواناً آخر يشكل واقعيتها، وما الذي أراده حين جعله عنواناً للمجموعة كلها؟

غرابة العنوان تدفعنا إلى تأمل دلالاته ورموزه وأبعاده، وفضاءاته التي وعاها الكاتب والتي لم يعها، أو التي قصدها بوعيه ولا وعيه سواء بسواء، وتكمّن هذه الغرابة في الجمع

(11) قطوس، بسام: سيمياء العنوان، وزارة الثقافة، عمان، 2001، ص 61.

بين المتناقضات في محاولة إلإنساني/ الأب، العودة إلى طبيعته الحيوانية/ الديك حين "ألفَ شريطًا حول رأسه، زينَه بريش ذي ألوان مختلفة، وغطَّى يديه ورجليه باليريش، وحاول الطيران والقفز على غصون الأشجار بهمة ثقيلة محاولاً تقليد الطيور".⁽¹²⁾

تدور ألفاظ العنوان حول محور واحد هو القول الذي يخلعه على الديك، فالحكاية التي تقوم على المشافهة مضافة إليه، وما يميزه من بين الحيوانات هو صوته الذي يسمعه كل البشر، والفصاحة صفة له وهي ترتبط بالقول أكثر من ارتباطها بالمعنى الذي تُعني به البلاغة.

والسؤال الذي يتadar إلى الذهن هنا، هل لديك بيدس علاقة بديك العرش الذي هو ملك من الملائكة "على صورة الديك وله ريش وزغب أبيض، رأسه تحت أبواب الرحمة في العرش الأعلى ورجلاه في تخوم الأرض السفلية، وجناحاه منشوران"⁽¹³⁾، أم أن له علاقة بديك آدم الذي كان يأوي "إلى باب منزله، وإذا خرج إلى حره أو زرعه يسبح الله ويقدسه، وكان صوت هذا الديك على إبليس أشد من الصواعق"⁽¹⁴⁾؟ أم أن الكاتب استوحي رمز الديك الإسلامي المؤذن المؤذن بانبلاغ الفجر الداعي إلى الصلاة، ولا بد من معانيه انبلاغ نور الحق بعد ظلام الجحالة.

هل تماهي بيدس في ديك العرش ملِكًا يرفع صوت الحق ليزهق الباطل، يردد في هنة كل ليلة حكاية شعبه ومرارة المأساة، وثقل المعاناة، مؤذنًا بانبلاغ فجر جديد؟ أم أنه تقمص هيئة الطير ناطفًا مثل هدهد سليمان أو طيور كليلة ودمنة، ليفلت من هيمنة الرقيب كاتم الأنفاس، ويروي روايته كما يريد، ويعبر عن خوفيه، خوفه من الآخر، وخوفه على المكان؟

(12) بيدس، رياض: حكاية الديك الفصيح، ط١، بيت المقدس للنشر والتوزيع، رام الله، 2001، ص172.

(13) الدميري، كمال الدين محمد بن موسى: حياة الحيوان الكبير، ط القاهرة، 1960، 1، 344/1.

(14) عجينة، محمد: موسوعة أساطير العرب عن الجاهلية ولدلالتها، دار الفارابي، بيروت، ط١، 1994.

والوقوف على عنوانات قصص المجموعة ينبع عن هواجس الكاتب، ومعاناته من سياسة تكميم الأفواه، فيجعل فاتحتها قصة "الصمت الدامي في إحدى الليالي الباردة" ليشير إلى الصمت المطبق على الجميع، الصمت الدامي المختلط بسواد الليل وبرد الشتاء، مليء بالخوف والرعب، ويقدم هذه القصة على قصة "محاولة جديدة لتنفس الصعداء" على الرغم من تأخر الأولى في الزمان ليقول: إن تنفس الصعداء يأتي بالبوج واحتراق جدار الصمت، والإفصاح عن كل الضغوطات المكبوتة بالقول أو الكلام الذي هو في جوهره نفس التّنفس التي تسعى إلى الحياة كما يجب أن تكون لا كما هي كائنة، سواء كان ذلك بالإيجاز كما في "كلمة واحدة بس" أو بالتلخيص بين السطور كما "بلا عنوان".

لقد وقعت "الطفرة" المأساة/ النكبة جراء ذاك "الخنجر" الذي طعن الإنسان في المكان، ورمى به خارج الزمان، فأخذ يبحث عن "موطن قدم" ولكن، "لا مكان على الأرض" له، فأخذ يصرخ مستنجدًا بالعرب والأعراب "جاي يا غلمان جاي"، غير أنْ لا حياة لمن تنادي، فتاه صوته في الصحراء وغدا "كعواء الكلب الجريح"، ثم جال "جولة سحرية"، وركب الريح" أو "بساط الريح"، "قبل أن يبغ الفجر" أو "وباكراً في هذا الصباح" أو في "نزة ليلية"، كل ذلك "والرأس هو العنوان المجنون"، ليحكى "حكاية الديك الفصيح" أو يرى عنترة في حيفا".

أسباب الغرابة ومظاهرها في المجموعة:

حالة الاغتراب في حياثتها مستمدۃ في هذه الحکایة من معطیات الواقع المختل؛ إذ يرى الكاتب بأم عينيه الاستحواذ القسري على فضائه، واستلابه كل قيمة أو معنى إنساني، يبحث عن مكان له على الأرض فلا يجده في القصة التي حملت العنوان نفسه، وفيها يخاطب وزير المكان والراحة المجل على لسان الراوي قائلاً: "أنا فهيم راشد، المنبوذ والمغضوب والخارج على القوانين والأعراف الجائرة ... كل ما أطلبه منك هو: أن تدبر لي مشكوراً سلفاً مكاناً". لا تستغرب طلي هذا ... فأنت قادم جديد نسبياً، ولك أمكنة كثيرة في البلاد، وتشغل وظيفة عالية يحلم بها الكثيرون، ولكنك أنا لا مكان لي في حيفا أو الناصرة

أو شفا عمرو أو عكا اعترف لك أكثر من ذلك: أنت القوي وأنا الضعيف، أنت العظيم وأنا الصغير، أنت المالك الجديد وأنا المخلق العابر في مكاني، أنت المرعب وأنا الساكن، أنت الغاضب وأنا الهدى، أنت كل شيء وأنا البسيط والحقير والتافه".⁽¹⁵⁾

لا وجود العربي، حتى وإن كان عبداً مطيناً، رغبة كامنة في قلب القادر الغريب وعقله، حاجسه وهم همه موت ابن البلاد ورحيله واحتفاؤه، هذا ما عبر عنه "عاموس" في قصته "البؤرة"، على الرغم من المساعدة التي قدمها له الرواية حين وقع أرضًا في الحافلة، فقال: "هل تريد مني الآن أن أقول لك إنك عربي جيد، لا لن أقول عربي جيد، لا لن أريدك أن تساعدني أيها العربوش، البارحة بالضبط كنت ألغى كل العربيش وأقول إنهم السبب في كل ما يحصل لنا، أنتم أنتم السبب، لو لم تكونوا، لو رحلتم، لو تركتم لنا البلاد، لو تعاطفتم معنا، لو أرغمناكم كلكم على الرحيل، ألم يكن ذلك أفضل وأجدى، حتماً كانت امرأة ستسعد بأرض بلادنا الكاملة التي حلمت بها، أنتم سبب غصة زوجتي، أنتم سبب خراب بيتي تزرعون الكراهية والبغضاء أينما حللتكم، أنتم ملعونون علينا أن نحصد لعنتكم، أنتم منبوذون علينا أن نتجرع، آه أيها العربوش، ماذا أقول لك، أأقول لك أريدك؟ اعترف أني لا أريده، أكرهه ... أمامك أكثر من عشرين دولة تستطيع العيش هائلاً في ظلها، إرضن بالأمر الواقع واتركنا - إنك لست أقل خطراً من أهل المناطق هل سأحمل خوفي منك طيلة حياتي، هل ستظل معي، ألا تحلّ عنّي اعمل لي معروفاً وارحل".⁽¹⁶⁾

ولا يخفى هذا القادر الغريب تهكمه بابن البلاد، وسخريته منه، واحتقاره له، وتعاليه عليه، والنظر إليه باعتباره متخلفاً، التقارب من العربي يحط من مستوى المرموق، ومكانته العالية، ولقد أجاد بيدرس في رسم هذه الصفات في شخصية اليهودي، وأكثر منها في

(15) حكاية الديك الفصيح، ص 237-238.

(16) المصدر السابق، ص 252-256.

أعماله، بحيث عده محمود غنایم "أكثر الكتاب تعرضاً لشخصية اليهودي، وقصصه التي تعالج هذا الموضوع تربو على عشر قصص".⁽¹⁷⁾

قصة "طفره" من أكثر القصص حدة في هذا المجال، حيث يبدو فيها اليهودي سيداً، والعريبي عبداً، من خلال صورة العامل العربي الذي يقوم بأعمال التنظيف في بيت يهودي، وطريقة تعامل صاحب العمل معه، حين يكيل له الشتائم ويقذفه بأقسى عبارات التوبيخ والتقرير، ويهدده بالفصل من العمل، يقول: "صاحب هذا البيت، صاحب العمارة كلها يتجمّص، لا يعجبه العجب، إذا مرضت، إذا تعبت لسبب هام، إذا طلعت للسماء ونزلت، أنت مفصول بعربية مكسرة يسأله بسخرية: هل تعرف ما هذا؟ هذا كتاب أنها الغبي ... يسأله بقسوة كنت تتذمر دائماً أنك مريض، هيء هيء إنك مثل الذبابة التعليقات القاسية، الكلمات النابية، الضحكة اللئيمة، والجملة المشهورة "شغل عربي!" ألم تنه الدرجات الأولى أنها المئات غيرك ينتظرون هذه الشغلة".⁽¹⁸⁾

والعربي في قصة "عنترة في حيفا" "بعد مستبعد سلفاً"⁽¹⁹⁾، وهو في قصة "قبل أن يزغ الفجر" قاتل إرهابي، موضع شك واتهام، وهكذا كانت نظرات من في مقهى "ريتس" إلى الراوي، حينما اكتُشفت محفظة ظنَّ أن فيها "عبوة ناسفة": "أنظر في أنحاء المقهى وأعاود الجلوس على كرسيي لتنفجر المحفظة، زهرت، ينظرون إلى نظرات غاضبة، أنت لا مبال. كيف سأبالي؟ لقد تلف جهاز مبالاتي تماماً لكثره ما بالوا لي عليه استهتاراً وتحقيقاً ونبشأً وتسليطاً، ألقوا أنتم قليلاً، هل يجب أن ألق بدلأ عنكم أيضاً؟".⁽²⁰⁾

(17) غنایم، محمود، المدار الصعب، رحلة القصة الفلسطينية في إسرائيل، سلسلة منشورات الكرمل 6، جامعة حيفا، ط 1، 1995، ص 298.

(18) حكاية الديك الفصيح ص 92-97.

(19) المصدر السابق ص 269.

(20) المصدر السابق ص 257.

وحين يجرؤ الراوي ويتقدّم ويتفقد المحفظة ليزيل قلقهم، فإن أقل ما يقال عنه إنه لص حرامي "وانفتح باب الحمام، لتخرج امرأة شقراء ذات وجه طويل، نظرت المرأة إلى، وصرخت غاضبة وهي تنظر إلى الآخرين: "عربي يفتح محفظتي وينوي سرقها وتتفرجون عليه؟!"⁽²¹⁾.

وحين يدرك سائق سيارة الأجرة اليهودي في قصة "إجازة" - أنه يُفْلِعُ عربين - هما الراوي وزوجته - يأخذهما إلى مكان بعيد في الصحراء وينزلهما من السيارة بحجة تغيير العجلة ثم يتركهما تحت أشعة الشمس الصاعدة⁽²²⁾.

لم تقتصر نظرة اليهود الاستعلائية على العرب الفلسطينيين وحسب، وإنما تجاوزتهم لتشمل أبناء جلدتهم من اليهود الشرقيين من أصول عربية، مما جعلهم لا يتکيفون مع الواقع الجديد، فشخصية "راحل" المرأة اليهودية المهاجرة من العراق تلقي بظلالها على الكاتب، وتنبئ مشاعر القلق والخوف الكامنة في أعماقه فيقول: "الخيال بدأ يحرفي إلى عالمها: إنسان حالم يعيش منقسمًا بين عالم لا يستطيع التجذر فيه، وعالم آخر تشدّه إليه جذوره، سحرتني هذه الفكرة، وبدأت زيارتها تثيرني أكثر"⁽²³⁾.

إذا كان بعض اليهود لا يستطيعون العيش في مثل هذا الواقع، فأئّ للعرب أن يعيشوا فيه! وكيف يعيشون، وهم الأقل، لا وزن لهم ولا ثقل، "لا ليس مسموحًا لنا العيش كما يجب، نحن أقل، والأقل لا يعيش كما يجب، إذن كيف سأعيش؟"⁽²⁴⁾

هذه النظرة الكامنة في أعماق اليهود والمستندة إلى أصول أيديولوجية وفكّرية، ولدت في نفس العربي إحساساً عارماً بالغرابة، تلبّسه وأوصله إلى حالة من عدم الاتزان والشعور بالدونية. فأخذ يكرر مصطلح "الغرابة" ومشتقاته مثل: الغريب والغرابة، والاستغراب،

(21) المصدر السابق ص 258.

(22) المصدر السابق ص 223.

(23) المصدر السابق ص 229.

(24) المصدر السابق ص 225.

والغريباء، ويخلعها على نفسه والأشياء من حوله، ففي قصته "باكراً هذا الصباح" تقول "راحل":

"- أحب أن أؤجر الشقة إلى عربي.

- غريب

- ما الغرابة في ذلك؟⁽²⁵⁾

وفي قصة "ميسورة" حينما ينادي الرواية / الكاتب على سائق "الباص" بالعربية: ليفتح له الباب، يلتفت الجميع إليه باستغراب⁽²⁶⁾، ويستدعي في قصة "عنترة في حيفا" بيت أبي الطيب المتنبي المشهور عن الغربة والغريب:

ولكن الفتى العربي فـ...
غريب الوجه واليد واللسان⁽²⁷⁾

ويدعوه وزير المكان والراحة ألا يستغرب حين يطلب منه أن يديرك له مكاناً⁽²⁸⁾ ويصف وجوده في تل أبيب بقوله: "لابد أن أحدهم أحضرني إلى ديار الغربة والعنف والجنون هذه، وأنا لست في كامل وعي".⁽²⁹⁾

في تكرار مثل هذه الألفاظ إعلان عن مسكوت، وإفصاح عن مكبوت، وتجسيد للغرابة في تنوعاتها وطرح لمواجهة الواقع مرة بعد مرة، وهذا الشعور بالغرابة يتم توليده وتنميته عن طريق تذكير المرء وتذكرة بالدافع القهري للتكرار، وليس بما يتم تكراره ذاته، إنه مبدأ عام، أسلوب مميز لحداثة الظاهرة أكثر من كونه متعلقاً بمضمون الظاهرة ذاتها، ويصبح

(25) حكاية الديك الفصيح ص 229.

(26) المصدر السابق، ص 234.

(27) المصدر السابق، ص 267، والبيت في ديوان المتنبي بشرح أبي البقاء العكيري، تحقيق مصطفى السقا وأخرين، دار المعرفة، بيروت، د.ت. 3/251.

(28) المصدر السابق ص 237 + 238.

(29) المصدر السابق ص 244.

هذا الوعي بالعملية ذاتها المتكررة هذه، وعيًا بغرابيتها، قبل أن يكون وعيًا بجانب من جوانب مضمونها⁽³⁰⁾.

ويتجلى هذا المكتوب أو المسكوت عنه أكثر ما يتجلّى، ويطفو على السطح، بما فيه من قلق ورعب وخوف وتوجس في ذلك الكابوس الذي غرق فيه الكاتب حينما كان يحلم بجولة سحرية في شارع ديزنوكوف بتل أبيب: "لامجي ستكتشفي، سأحاول أن أتغلّب على خوفي المزمن قلي يكاد يطير من قفصي الصدري هارباً إلى حيث يستطيع تخفيف تسارع دقاته، ماذا لو طعنني أحدهم، أو أطلق النار علي، أو تحرشو بي؟ هل أطلق ساقى للريح، عيونهم تجول على وجهي كالنمل المفترس. ما الذي أوصلي إلى هنا؟ لا أشك أنني جئت حتى أتيت إلى تل أبيب، قد يعتدي أحدهم علي، من يجرؤ من أمثالى على ارتياح هذه الأماكن؟ السالمة غنية. يا ويلي على حالي، ذلك الشخص يتطلع إلي كثيراً. تلك تتأملني. العيون لا تدعني أعبر سالماً. العرق البارد يغزو ظهري اللعنة علي وعلى حياتي البائسة، ماذا أفعل؟ هل أتصنع اللامبالاة؟ شارع ديزنوكوف يطبق علي من كل الجهات كالفخ"⁽³¹⁾.

ويصف نفسه داخل الباص فيقول: "أدبر ظهري لهم في الباص وأنكمش على نفسي كالدليل، أنا لست إلا شيئاً مثل سلالهم وجزادينهم وقبعاتهم، وفيأسأ الأحوال لست إلا سمكة أو قطة غير مؤذية، أرجو أن يزيلوا عنِي صفة "الإنسان" لغاية عاجلة وملحة، أنفاسي تخرج سريعة ومتقطعة. رعب حقيقي ... أنا المبللي المعتبر، أكاد أتداعي، بعض المقاعد الأمامية شاغرة، من يجرؤ على التقدم والجلوس؟"⁽³²⁾.

ليس غريبًا في ظل هذه الظروف، وتحت تأثير هذه المعاناة؛ أن يتحرك كل شيء في نفس الكاتب على نحو غريب⁽³³⁾، وبخاصة حين يتم تغيير المكان، ومصادرته هويته، وتغيير

(30) عبد الحميد، شاكر: الغرابة، ص 332.

(31) حكاية الديك الفصيح ص 242 + 243.

(32) المصدر السابق ص 245 + 246.

(33) المصدر السابق ص 235.

معالمه، ونزع مظاهر الألفة عنه لسلخه من الذكرة "ويا عيني على حيفا لا هي حيفا اللي أعرفها من زمان، ولا حيفا اللي ضعت فيها لما كنت مع سمير، صدقوا أو لا تصدقوا عمري ما أحسست ذلك الإحساس"⁽³⁴⁾ ذلك أن كل شيء فيها تغير، فحينما يسأل عنترة الروا عن أسماء شوارعها، ما الذي تغير وما الذي بقي منها على حاله، يعقد الأخير حاجبيه دهشة، ويخبره بأن عليه أن يستعين بدائرة أو مكتب استعلامات لكتلة ما طرأ عليها من تغيير⁽³⁵⁾.

أما الأماكن التي بقيت على حالها فتلك التي هجر أهلها، أو تلك التي ليس لها أهمية عند القادمين الجدد، يخاطب الأب ابنه المغترب في قصة "كلب ابن كلب" وينبئه بما طرأ على الأماكن من تغيير: "الطواحين التي كنت تلعب عليها وأنت صغير هدموها، بنوا عليها منظرة جديدة، طيور السمآن ما عادت تأتي إلى بقعتنا، وما ظل شيء غير الدوري والرقطي وبطة المزابل"⁽³⁶⁾.

لم تتغير معالم المكان وقسماته وحسب، وإنما تغير في الواقع الحال كله اسمه ولغته وصار محض خيال وانفعال، قال "جاد" أحد شخصيات قصة "قبل أن ينزع الفجر" – كتبت قصيدة جديدة "قلنا: هات ما عندك

قال: عنوان القصيدة "بلادى بلادى لك حى وفؤادى"

فسائلناه: أينها بلاد؟

قال جاد محتداً: فلسطين أينها؟ هي في كل مكان؟

(34) المصدر السابق ص 61.

(35) انظر: المصدر السابق ص 268.

(36) المصدر السابق ص 163.

قلنا: لكننا سنفطس كالكلاب هنا. بالله عليك، قل لنا: هل نحن في فلسطين أم في بلاد الواقع واق".⁽³⁷⁾

وكما صار المكان غريباً، صارت اللغة العربية – بفعل العبرنة – غريبة على أبنائها الذين يستردون السمع إليها، ويهشون بها، كلما سنحت لهم فرصة، هذا ما عبر عنه الرواذي حينما رأى عنترة في حيفا "ثم تأملت الوجه، واستمعت إلى الكلمات العبرية، ولهمجة بعض الأشخاص القلائل الذين يرطبون بالإنجليزية، كنت وحيداً، وكان عنترة – وهذا ما أعتقده – هو الوحيد الذي يتكلم العربية مع صديقته، وتمنيت بيسي وبين نفسي أن أقوم وأذهب إلى طاولته وأجلس لأجل ريقى بسماع بعض الكلمات العربية الأصيلة الصادرة من القلب".⁽³⁸⁾

طرق الغرابة ومظاهرها في الحكاية:

كان رد رياض على هذا التغريب بإبداع تقنية اغتراب الاغتراب، أو الإغراب عن الواقع، ولا يعني هذا هروباً عن هذا الواقع، وبعداً عنه، وإنما يعني اكتشافه بطريقه أقوى وأفضل حين يتجاوز الكاتب سطحه، ويتأمل في أعماقه ودواخله، من خلال إثارة عقل القارئ ودهشته بدلاً من إثارة خوفه وشحنه وجданه، وبهذا تغدو الغرابة "احتاجاً وعدم رضا، ورفضاً للحاضر أو الواقع القائم"⁽³⁹⁾ بطريقة لا واقعية ولا معقوله.

ولقد تفاوتت طرق الغرابة في قصص هذه المجموعة، فاستخدم الكاتب آليات وإمكانات متنوعة أدخلتنا كلها في أدب الفانتازيا أو اللامعقول، ومن أهم هذه الطرق:

(37) المصدر السابق ص 252.

(38) حكاية الديك الفصيح، ص 269.

(39) المودن، حسن: الكتابة والغرابة المقلقة في قصص محمد غرناط. الانترنت، موقع:

www.arab-ewriers.com

1- النوستالجيا (الحنين إلى الماضي)

قد يكون الغريب شيئاً مألوفاً، شيئاً قد يعود راسخاً في الوعي واللاوعي، ولكنه ومن خلال الكتب والإبعاد والتغريب لا يعود مألوفاً، فيعود على شكل غريب غامض غير مألوف نتيجة بعد الزماني أو فقدان الأمل في عودته.

إن قلق الذات وافتقادها إلى الألفة واليقين، وعدم قدرتها على استرجاع الماضي اليوتوبى الجميل، هي التي تدفع الكاتب إلى الحنين إلى الماضي (النوستالجيا)، فيحضر هذا الماضي عابراً الحدود، مجتازاً الزمن وكأنه غريب عجيب، يهز الاستقرار الذي يبدو ظاهراً، ويخلخل الاتزان الذي قد يطفو على السطح.

ومن خلال تزامن حدوث غير المألوف مع ما هو مألوف، تستثار انفعالات البهجة والتنبه والارتداد للخلف/ الحلم/ الأمل، ومشاعر الذعر والألم والحزن والخوف من الواقع/ الحاضر.

في قصة "ميسورة والحمد لله" وفي أثناء الحديث عن الواقع العربي في الداخل، يعترض أحدهم على القصص القديم الذي صار جزءاً من الماضي البعيد، "ويَا أَهْلَ أَصْحَابِ، السيرة مش سيرة طويلة، لا هي قصة عنترة العبسي، ولا أبو زيد الهمالي، ولا سبع البرمية، هؤلاء غير موجودين، وقصتهم لا تنفع إلا لطق الحنك، كنا زمان نسمعها بلهفة، أما اليوم الأذن ملتها، والقلب لا يستهويها بدل ما نسمع ونتحكي حكايات زمان أفضل لنا ولغيرنا تحكي حكايات اليوم ... وقعت لنا وشاركتنا فيها".⁽⁴⁰⁾.

غير أن الكاتب يصرّ على استدعاء الماضي، فيستحضر على لسان "عبد" شخصية "جبينة" الأسطورية التي ترمز إلى الزمن الفلسطيني، زمن ما قبل حضور الآخر، حين كانت تسيطر على عقول الناس وأفندتهم، وتلهمج بها ألسنتهم، يتحدث عبد قائلاً: "اليوم شفت جبينة في حيفا وشافته، تقدمت مني وصافحتي وضاعت يدي في يدها، وكتفي في كتفها

.(40) حكاية الديك الفصيح، ص.60

وشعري في شعرها، جبينة البيضاء .. حاكيتها وحاكتني وأخبرتها بكل شيء مثلما باحث هي لي بكل شيء، يا عيني على تلك اللحظة ما أحلاها، هي لحظة بس تنحسب عمر، يا ليت تلتقاوا مع جبينة⁽⁴¹⁾.

تظهر من النص العلاقة الحميمة التي تجمع بين عبد وجبينة من خلال ضياع يده في يدها، ولو أنها الأبيض وبوجه كل منهم للآخر بهمه، والتمني بلقاء الآخرين لها، ولو لحظة لكنها تحسب عمرًا.

وبلغة شاعرة – والشعر فيه انزياح وغراية – يخلع عليها كل صفات الأصالة والمحبة على لسان "عبد" بقوله: "جبينة يا بنت الأصل، يا ريحه الأرض والشجر، يا زققة بليل في حرش بعيد، ومن منا يخالف قوله قولًا لجبينة التي غابت عنا مدة طويلة، ولا أحد، أعرف أننا نحبها كثيراً كما نحب أولادنا، ولا أعز من الولد إلا حب جبينة، كلماتها أيقظتني من سبات جديد لم أعرف بوجوده أصلًا"⁽⁴²⁾.

وحينما يرى الراوي "عنترة في حيفا"، ويسأله الأخير عن أسماء الشوارع وعدد البيوت والسكان، ولا يجيب لأنّه ليس حيفاويًا، يوصيه عنترة بأن يعرفها كما يعرف هو الأصول ثم انغمس في تفكير أشبه بالصفنة، وبدا مخدولًا للحظات ليعلن بعدها أنه لا يطيق الحياة بدون أدنى إحساس بالمخاطر، أردت أن يوضح نفسه أكثر، لكن عباءة قديمة طارت حوله، وسريلته وشرعت ترفعه وتأخذ به بعيداً وهو يلوح لي بيده تلوبيحة الوداع، فغرت فاهًا وأنا أتأمل المنظر مسحوراً، ثم ناديته بكل ما فيّ من قوة ليعود، لكنه لوح تلوبيحة متعبة وأشار لي إشارات لم أفقه منها شيئاً⁽⁴³⁾.

ويعود عنترة مرة ثانية إلى حيفا ويلتقي بالبطل / الراوي ومجموعة من أصدقائه في مقهى، ويعيد عليه السؤال عن أسماء شوارع حيفا القديمة مرة أخرى، ولا يعرف حينئذ:

(41) المصدر السابق، ص.64.

(42) المصدر السابق، ص.65.

(43) المصدر السابق، ص.268.

"ابسم عنترة ابتسامة صفراوية وهبت ريح خفيفة، ثم طارت عباءة صفراء وغطته، ليختفي ولنحملق مذهولين كموتي أحياه أدركthem لعنة سماوية أو فرعونية أو قدرية ... لكن رائحة قوية نفاذة كانت تفوح وتقوى وتسعد، كانت رائحة أنفاس عنترة وعقبه تخللنا، فنفس الرجال يحيي الرجال، وأيقنا أن عنترة باق في كل واحد منا، ولا أدرى لم انتجى كل واحد منا ركنا، وأخذ يبكي وهو ينظر إلى أفق يتشكل على مهلة قريباً منا".⁽⁴⁴⁾

هذه المشاعر التي انتابت الراوي وجماعته، تؤكد ما قاله ديفيد موريس عن الغرابة بأنها "إحساس مهم يصيب المرء بالدوار أو الذهول، إحساس يحملنا على نحو عميق إلى ما وراء الأحساس والأجزاء الإنسانية العادلة، وهو إحساس ينطلق عندما نواجه الصورة الخفية المحرفة لكنها غير المبعدة تماماً من رغباتنا المكبوتة".⁽⁴⁵⁾

2- الأحلام والكوابيس:

مكون الحلم مجال خصب، وأرض بكر غنية، يوفر إمكانات سردية لا تتوفّر في الواقع، لأن الحلم ذو طبيعة معقدة ومركبة، تتحدد فيها المتناقضات، وتتلاشى الحدود بين الأشياء، وتنكسر فيه رتابة الواقع، ويضفي على النص طاقة خيالية تذيب الحدود بين المنطق واللامنطق.

يستثمر رياض تقنيات الحلم لمقاومة الواقع المعيش وتجاوزه إلى العالم الخاص البديل الذي يخلق، أو استعادة الماضي المفقود وتكراره، في قصة "نزة ليلية" التي يستشف من اسمها أن لها علاقة بالحلم، وحينما بدأ الاسترخاء يدب في جسد الراوي المضطرب ويتوسد ذراعه، تأتيه شهزاد هذه الشخصية الخيالية التاريخية، فيجد في ذلك فرصة لأن يسكب في أذنها مكتنوات صدره، وبعد أحداث جميلة يمضيها معها يطلب منها أن تحكي له حكاية لا علاقة لها بالملوك والأمراء، فتحكى له حكاية البible الذي يقود الطيور وتعيش في

(44) المصدر السابق، ص 274 + 275.

(45) عبد الحميد، ثاكر: الغرابة، المفهوم وتجلياته في الأدب، ص 98.

ببلادها سعيدة إلى أن جاءتها النسور الكبيرة فطردتها من بلادها، وظللت تحن حينيناً غريزاً إلى البلاد التي أخرجت منها بالقوة، ومات الببل الصداح من شدة الحزن، وما زالت الطيور الأخرى تحاول العودة، وعلى وقع أحداث هذه الحكاية كان صوت شهزاد يخرج شبه مخنوقة "وأنا لا أسمع شيئاً وكتفانا يت Manson، ثم كالرعد مرة واحدة سمعت جلة، كانت الضجة عالية، وزنوجة تضم الآذان: أصوات سلاسل حديدية وأبواب تغلق بعنف وصرخات زاعقة، وبساطير تدوس الأرض ... وبكل ما فهم من قوة دفعوني إلى غرفة واسعة ... فيها رجل ضخم سألني بصوت باهت وصارخ:

ماذا كنت تفعل هناك؟

فوجدتني أصحو أحرك شفي وأجيده بعفوية وبصوت كله تحدّ:

كان البحر يجلس أمامي وحيداً⁽⁴⁶⁾

وحينما يريد الغوص في أعماق اللاشعور، والكشف عن مشاعر القلق والخوف التي تنتاب الإنسان الفلسطيني في وطنه، يتکئ على الغرابة الحلمية الكابوسية، ويخصص قصة كاملة يسمّها "جولة سحرية" ليشاكّل بها الواقع الغريب لهذا الإنسان في تل أبيب، ثم يقول في نهايتها: "... وفتحت عيني مرعوباً، مسحت زوجي وجهي بيديها وسألتني بقلق عما جرى لي، فأخبرتها بما يشبه الخبر" كابوس قاتل، هل تصدقين أني جازفت وتجرأت وزرت تل أبيب، وتجلوّلت بها للحظات بحرية؟، وتناولت قنينة ماء وشربت حتى سحقت آخر شظايا الكابوس المميت. تلّحّفت ثانية وتحسست نفسي لأنّي في بيتي حقاً ولست في ديزنوكوف، وحين أيقنت من ذلك دندنت بصوت كسير يخلو من أيّة نغمة بهجة أو حياة: "خلّيك في البيت الله يخلّيك، وبكت زوجي الطيبة بكاء الحزن والفرح، إلى أن غفوت ثانية كالطفل الوديع".⁽⁴⁷⁾.

(46) حكاية الديك الفصيح، ص 191.

(47) حكاية الديك الفصيح، ص 245.

وبالمثل يتخذ من الكواكب وسيلة لوصف قلق الإنسان الأجنبي/ الغربي الذي يزور القدس ويرى بأم عينيه طبيعة الصراع فيها، فيجعل بطل قصة الخنجر، الشاعر دانيال كلينج، أستاذ اللغة اللاتينية والإنجليزية في جامعة إنديانا – يعيش في دوامة من الكواكب التي تنتابه وتفترسه وتخلخل اتزانه، يستيقظ "في حوالي الساعة الثالثة ليلاً مضطرباً وخائفًا جراء كابوس اكتسح عليه ليلته ... لم يحدث له أن ارتعب وجزع من الكواكب التي انتابته كما يجري له الآن ... وفجأة فغر فاه متسائلاً، لماذا انتابني هذا الكابوس، وهو الأفزع بين كل كواكبى المرعبة هنا، وليس في بلادى؟! ولماذا بالذات في القدس"؟⁽⁴⁸⁾

لأن ليس هناك أحد من العرب على هذه الأرض لم يتلبسه كابوس من كثرة ما رأى من ألوان العذاب التي لا توصف، ولأن التعاوين والرقي والحب، وكذلك الأدعية والصلوات والتخرج لم تطردها، ولم تجد معها نفعاً، لذا، لجأ الكاتب إلى المقوله العربية المشهورة في النخوة والنجد "جاي يا عربان جاي" واعتبرها تعويذة أو صلاة قد تسكن الروح، ولكنها تحمل في الوقت ذاته سخرية وهزءاً من موقف العريان أو الأعراب تجاه أخوتهم فيقول: "لكني خلال الشهر الأخير الذي تملكتني وسطّتْ عليّ فيه كوابيس قاتلة، تأكّدت أن "جاي يا غلمنان جاي" تعويذة قادرة على تفجير ودمير أكبر كابوس وضيق، لتحط السكينة في قلبك وتنطبع البسمة على وجهك، فيما بعد، وإذا حاولت أن ترددتها ببروية وهدوء بعد ضيق ستدرك تماماً ما أعنيه، لا تسألني عن سيداد بالمجيء ملديد العون إذ صرخت ... وأعتقد أن أحداً لن يسارع للمساعدة أو النجدة حتى لو دبت الصوت. زمن النخوة انتهى إلى غير رجعة، أكاد أرى بسمة هزء ترسم على وجهك يا صديقي، لم تصدق شيئاً مما قيل ووقع

⁴⁸ المصدر السابق، ص 126، 127.

⁴⁹ المصدر السابق، ص 265.

3- السريالية (ما وراء الطبيعة)

انعكس العالم الغريب المخيف المحيط ببيده على كينونة الراوي الداخلية وحالته النفسية والذهنية، وألجلاته إلى تجاوز المنطق، وتوظيف كل ما هو غريب عجيب مدهش لا ينتهي إلى الواقع، ويقدمه على أنه واقعي حقيقي عن طريق خلق العوالم الغربية بالخيال والهستيريا والهذيان والاستههام والأحلام، بلغة تقترب من لغة الحياة اليومية المألوفة ليُشكّل بين الواقع واللاواقع، ويجعل الواقع غير واقعي واللاواقع واقعاً مما يدل على قوة الخلق والإبداع عنده.

فحينما أراد تصوير الواقع الغريب الذي يعيشه العرب في مدينة حيفا، ومضايقات اليهود لهم، ومحاولة تهجيرهم منها، وإجبارهم على البحث عن مكان آخر خارجها للسكن فيه، يتحدث في قصة "موطن قدم" عن الزائر الليلي الذي يزور الراوي، وعن صراعه الذي يدور معه من خلال لعبة الورق، وهو صراع سياسي، ينتهي بتنازل الزائر عن طرد الراوي من شقته بعد أن أظهر الأخير شيئاً ورباطة جأش، على عكس ما كان عليه الزائر الذي فقد أعصابه أمام بروز الراوي، ثم يختتم القصة بمشهد سريالي يرمز فيه إلى الآخر / الأخطبوط الذي يملأ المكان، بينما لا يجد الراوي وأبناء جلدته موطن قدم لهم في المكان: "جحظت عيناه بعد أن رشقني بنظرات حادة حرّكت في رعباً دفينًا. صار يفقد سيطرته على نفسه ويكبر ويكبر ويمتد حتى ملأ المكان، وانتشرت أعضاؤه في الخارج، بينما كنت أبتعد عنه وأنا أكاد لا أجد لي موطن قدم، وهو يتعلّق، وتقاطع وجهه تزداد كبراً وضخامة وتسرّع عن غضب عظيم باهثة في الهلع والذعر، ثم فجأة وعلى نحو مذهل، وبكل ما في الثانية الزمنية من سرعة وتملص اختفى بكمله من أمامي ذائباً كذرة ملح".⁽⁵⁰⁾

وفي قصة "البؤرة" وحينما أراد تصوير الصراع السياسي والكشف عن موقف اليهود من العرب (العربisch) بينهم، يلحد إلى مستويات ثلاثة من القص يندرج فيها من الواقع إلى الغرائي، فيعرض في الجزء الأول من القصة آراء ثلاثة شخصيات يهودية وشخصية الراوي

(50) حكاية الديك الفصيح، ص.53

العربي عن طريق الديالوج، ثم يلجم في القسم الثاني إلى المونولوج حين يقدم نفسية عاموس الذي ساعده الرواية حين وقع أرضاً ومع ذلك يكرهه ويراه سبباً في كل مصادبه، وفي الجزء الثالث يجري حواراً بين مقاعد الباص الخالية، ويكشف كل مقعد عن خبايا الشخصية التي جلست فيه، وتجمع المقاعد بـ "لا وألف لا" على عدمبقاء أي عريوش في البلاد "ضيّقاً ثقيل الليل"، ويأسف المقعد الذي جلس عليه العريوش بالقول: "آه أيها العريوش، لماذا كنت أول من يقف ويساعد عاموس على الوقوف؟ ما الذي دفعك إلى ذلك؟ لماذا أحراجتني وبدوت على غير ما تصورتك؟ تمنيت لحظة عدت إلى المقعد أن يمتلأ المقعد بالمسامير الكبيرة، آه أيها العريوش، لست ذكياً ما فيه الكفاية، المقاعد الأخيرة في الباص وفي كل مكان آخر تناسبكم أكثر من أي شيء آخر في الدنيا"⁽⁵¹⁾.

وفي قصة "بساط الريح" يرسم مشهدأً سرياليًّا للمكان، ليُسخر من التغيير الذي طرأ عليه، ويهدم مقوله الأرض الجنة/أرض الميعاد/الأرض التي تدرّ عليناً وعسلاً، من خلال الحوار الذي جرى بين الرواية واليهودي سائق السيارة الخاصة الذي أفلّه ليده على الطريق الواسع بين قريته وحيفا، فالاعتصان في هذا الطريق تتمايل من كثرة الثمار، والطيور لا تكف عن التغريد ليل نهار، والشمس لا تغيب عن هذه المنطقة، وطرف السماء يعاني أرض هذه البقعة، والناس يصعدون وينزلون كما لو أنهم يسيرون على الأرض زرافات ووحداناً، وهم على غاية من المودة والألفة والانشراح والانطلاق، والجمل يسير على العشب الأخضر ويحنّ إلى الصحراء، والنمر يبحث عن فريسته مع أن اللحم الطازج أمامه بالأطنان، ويخاطب الرواية السائق فيقول له: "توقف قليلاً وانظر، ولتشعر بكل ذلك الانسجام والألفة، هذا هو التغيير غير المتوقع" فيصبح سائق السيارة غاضباً: "تحملت سخافاتك بما فيه الكفاية، هل تفهم؟ ثم لا أدرى كيف اقترب منا بساط الريح حملنا وأوصلنا إلى حيفا بسرعة البرق"⁽⁵²⁾.

(51) حكاية الديك الفصيح، ص 157+158.

(52) المصدر السابق، ص 182 + 183.

4- حالة المابين بين:

وهي حالة من التلبّس تلغي الثنائيات، ولا يدرك فيها الراوي هل هو في حلم أم في علم، وهل هو في وقت الليل أم النهار، وهل ما يحدث له عياناً، أم أنه خيال وحلم وكابوس ورؤيا، وفي هذه الحال يتم تضليل الحدود وتهويمها، فتلغى الفوارق بين الحياة والموت، والصحو والنوم وال حقيقي والاصطناعي، والواقع واللاواقع من خلال الشك وفقدان اليقين، والتأرجح والتدبّب والتردد واللاحسم، وعدم التأكيد مما يجعلنا غير قادرين على التمييز الواضح بين عالم الواقع وعالم الخيال، كل ذلك عن طريق السرد الذي يحدث هذا الأثر الغريب في نفس المتلقى مما يؤكّد أن الغرابة قد تتخلّق وتتجسد ليس عن طريق الخوارق والعجائب فقط وإنما عن طريق تقديم المضمون وعرضه وتشكيله.

حالة المابين بين هذه حالة بدئية وهي لحظة فطرية تتلاقى فيها الأشياء قد تكون الحقيقة فيها حلماً والحلם حقيقة، يرى الراوي امرأة في الطائرة فيظنه محبوبيه القديمة أميرة، فتغدو تلك اللحظة لحظة العمر ومفتاح الذكري، يستوعبها ولا يستوعبها، يفهمها وتستغلق عليه، تسهل له وتنمّن عليه، تقبض على أنفاسه وتطلّقها، هي لحظة هادئة ومشاكسة، معاندة ومتساهلة، واضحة وغائبة، يقول: "أحرك رأسي الثقيل حرّكات بطيئة خفيفة، أضغط بأطراف أصابعى على صدغي، أفتح عيني على وسعهما وأغمضهما لأتحقق من الأشياء التي حدثت لي وأنا صاح، أهي أحلام يقظة، وهل أنا في حلم أم حقيقة؟"⁽⁵³⁾

وقد تجلّى هذه الحال في لحظات الحزن والبكاء حيث تشتعل الانفعالات وتتوقد، وتطغى الفطرة على العقل، يصف الراوي نفسه حين فقد "ميسورة" بقوله: "شعرت بأن الدنيا تدور وتدور فيـ، وشيء عميق وغائر في أعماق أعمامي ينفلت ويخرج مناديًّا م.ي.س.و.ر.ة ... أغلقت عيني وفتحتها، وأدركت دفعة واحدة حقيقة الأشياء، كانت

(53) حكاية الديك الفصيح، ص 122

الشوارع خالية، والبيوت على وشك التداعي، وأشخاص قلائل يظهرون وهم يركضون فزعين، والبحر يختفي، والدنيا تغيم في عيني".⁽⁵⁴⁾

كما تظهر في لحظات الدهشة من الواقع الغريبة التي يسيطر فيها اللاوعي على الوعي، وبخاصة حين يودع الرواية عنترة وصديقه اللذين التقى بهما في حيفا، "وما هي إلا لحظات حتى غابا عن نظراتي. فركت عيني لأننيق مما جرى، فألفيت نفسي أقف وحيداً في ساحة الحناطير وأنا أقاوم نعاساً جاماً".⁽⁵⁵⁾

هذه هي أهم طرق الغرابة التي اعتمد عليها رياض في هذه المجموعة، وهناك طرق أخرى أتكاً عليها ووظفها، منها التحول (المسلح) كما في حكاية الديك الفصيح، والرمز كما في "جاي يا غلمان جاي" و"نزهة ليلى"، والأسطورة كما في "الصمت الدامي" والخرافات والحكايات ومنها خرافة "جبينة" وحكاية شهرزاد.

غير أن أهم ما يميز غرابة رياض أنها غرابة داخلية وليس خارجية، نابعة من خصوصية ظرف الكاتب، ومن معاناته النفسية جراء واقع غريب يمارس القهر والقمع ويخلق الهستيريا والتوجس والرعب.

.235 (54) المصدر السابق، ص

.271 (55) المصدر السابق، ص

خاتمة:

يتعلق البحث بجزء أصيل من شعبنا تحت الاحتلال، وكيف انعكست حياة هذا الجزء في أدبهم؟ وكيف عبروا عن معاناتهم؟ وما الوسائل الفنية التي استخدموها في هذا التعبير؟ يقف البحث على نتاج كاتب متدرس في فن القصة، أصدر أكثر من عشر مجموعات قصصية وروايتين، ووصفه الكاتب السوداني الكبير الطيب صالح بأن له شأنًا كبيراً في هذا الفن وعلى الرغم من مكانة هذا الكاتب إلا أنه لم ينل حظاً من الدراسة والبحث.

يفترض البحث أن هناك علاقة جدلية بين الأدب والحياة، وأن الفن تعبير عن الواقع واستشراف له وخلق لواقع جديد، ويرى أن كثيراً من أدوات التعبير ترتبط بالطرف الذي يعيشه الكاتب، ويحاول البحث تلمس العلاقة بين اغتراب بيده في المكان وإغرابه في القول في فنه.

ويدور حول سؤال رئيس هو: ما علاقة الغرابة في قصص رياض بيدهس باغترابه؟، ويتفرغ عن هذا السؤال أسئلة شتى مثل:

- هل عكست قصص بيدهس واقع الاغتراب داخل الخط الأخضر؟
- ما مظاهر الاغتراب التي وقف عليها الكاتب في قصصه؟
- كيف صور الكاتب اغتراب المكان والثقافة واللغة؟
- ما أنواع الغرابة التي لجأ إليها الكاتب للتعبير عن هذا الاغتراب؟
- ما دور هذه الأنواع في الرد على هذا الاغتراب؟
- ما مدى الانسجام، فنياً وموضوعياً بين الغرابة والاغتراب عند الكاتب؟

ببليوغرافيا

- 1. بولس، حبيب. **القصة العربية الفلسطينية في إسرائيل**. ط.2. الناصرة: المكتبة الشعبية، وشفا عمرو: دار المشرق، 1999.
- 2. بيدهس، رياض. **حكاية الديك الفصيح**. رام الله: بيت المقدس للنشر والتوزيع، 2001.
- 3. الجاحظ، عمرو بن بحر. **الحيوان**. تحقيق عبد السلام هارون. بيروت: دار العجيل، 1996.
- 4. الجيوسي، سليم الخضراء. **موسوعة الأدب الفلسطيني المعاصر**. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 1997.
- 5. الدميري، كمال الدين محمد بن موسى. **حياة الحيوان الكبri**. القاهرة: د.ن، 1960.
- 6. شاخت، ريتشارد. **الاغتراب**. ترجمة كامل يوسف حسين. بيروت: المؤسسة العربية، 1980.
- 7. عبد الحميد، شاكر. **الغرابة (المفهوم وتجلياته في الأدب)**. سلسلة عالم المعرفة. الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، 2012.
- 8. عجينة، محمد. **موسوعة أساطير العرب عن الجاهلية ودلائلها**. بيروت: دار الفارابي، 1994.
- 9. غنايم، محمود. **المدار الصعب. رحلة القصة الفلسطينية في إسرائيل**. سلسلة منشورات الكرمل 6. جامعة حيفا، 1951.
- 10. قطوس، بسام. **سيمياء العنوان**. عمان: وزارة الثقافة، 2001.
- 11. المتنبي، أحمد بن الحسين. **ديوانه**. شرح أبي البقاء العكوري. تحقيق مصطفى السقا وأخرين. بيروت: دار المعرفة، د.ت.
- 12. محمود، إبراهيم. **حول الاغتراب الكافكاوي**. رواية المسخ نموذجاً، مجلة عالم الفكر، المجلد 15، العدد 2، 1984.
- 13. ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين بن محمد بن مكرم. **لسان العرب**. بيروت: دار صادر، د.ت.
- 14. المودن، حسن. **الكتابة والغرابة المقلقة في قصص محمد غرناط** موقع الانترنت .www.arab-ewriers.com