

الأدب

أميل حبيبي

قراءة في رواية "المتشائل" مأساة شعب وأزمة هوية:

رواية الوعي والوعي المضاد

عايدة فحماوي

أ. إميل شكري حبيبي (1921-1996): "باقٍ في حيفا"

أ. 1. حياته

أديب¹ وصحافي وسياسي فلسطيني، ولد في حيفا (29 آب 1921) لعائلة قروية مكونة من سبعة أبناء وابنتين. أصل العائلة من شفاعمرو، حيث عمل والده مدرباً في مدرسة إرسالية حتى عام 1920، حينها انتقلت العائلة إلى مدينة حيفا. تلقى إميل حبيبي علومه الابتدائية في مدرسة المعارف الابتدائية في حيفا، بعدها انتقل إلى مدرسة البرج الثانوية في عكا، فمدرسة مار لوكا - حيفا بين الأعوام 1938-1939 حيث أنهى فيها دراسته الثانوية. درس ستين بالمراحلة الهندسة البترولية في المعهد البريطاني.² تناقل فترة قبل قيام دولة إسرائيل بين رام الله والقدس ولبنان، ثم عاد إلى الجليل فحيفا قبل قيام الدولة.³ انتقل للسكن في الناصرة في عام 1956⁴،

¹ رغم أعماله الأدبية القليلة نسبياً إلا أنه استطاع أن يكرس نفسه كأديب، روائي، مسرحي وكاتب قصة قصيرة، بالإضافة إلى تمييزه في الكتابة الصحفية. راجع تعريفه من قبل الجيوسي على سبيل المثال لا الحصر في: الجيوسي 1997، 45، إذ تعرفه كالتالي: "روائي ومسرحي وكاتب قصة قصيرة وصحفي". كذلك حول هذا النقاش راجع: وادي 1985، 139-138.

² راجع الحوار معه بعنوان "أنا هو الطفل القتيل" الذي أجراه معه محمود درويش وإلياس خوري في مجلة الكامل 1981، 183-187.

³ عن هذه التنقلات وأثرها على حبيبي راجع: محمود 1984، 13-15. كذلك عن الحراك السياسي في هذه المرحلة، وأثره على حبيبي، راجع: جلوس 1999، 18-21.

⁴ انظر: كامبل 1996، 464.

ومكث فيها حتى وفاته في أيار 1996 تاركاً زوجة، ابنتين وابناً. أوصى إميل حبيبي أن تُكتب على قبره هذه الكلمات: "باق في حيفا".¹

أ.2 نشاطه السياسي والصحافي: "أنا الطفل القتيل"

عمل حبيبي في بداية حياته في مصانع تكرير البترول في حيفا. انتقل بعدها إلى مضمار الحقل الصحفي، حيث عمل مذيعاً ومحرراً لنشرة أخبار في دار الإذاعة الفلسطينية 1942-1943. عمل محرراً في أسبوعية مهامز 1946، ثم مارس دوره كرئيس تحرير يومية الاتحاد في القدس ويفا وحيفا 1972-1989، وكان يكتب افتتاحيتها تحت الاسم المستعار "جهينة".² أسس في العام الأخير من حياته المجلة الشهرية الأدبية مشارف.³

في الإطار السياسي، لعب حبيبي دوراً من خلال تجربته السياسية⁴ في حراك الهوية السياسية الفلسطينية.⁵ كان حبيبي عضواً في الحزب الشيوعي الفلسطيني وعضوًا في جمعية العمال العربية الفلسطينية في حيفا، ومؤتمر العمال العرب في فلسطين. نشط في العام 1943 ضمن الحزب الشيوعي الفلسطيني، وكان من مؤسسي عصبة التحرر الوطني في فلسطين عام 1945. بعد قيام دولة إسرائيل نشط في إعادة الوحدة للشيوعيين في إطار الحزب الشيوعي

¹ من الملاحظ أن هذه العبارة تحمل معنى المستقبل والماضي والحاضر، كذلك تحمل بعدها سياسياً ولغوياً في ذات الوقت. راجع: ٢٠١٣، ٦٧. عن حيفا في أدب إميل حبيبي راجع: Attar, 2007, 46-51. وأيضاً انظر: بهر 2009, 37-39.

² راجع: بلس 1996, 17. جدير بالذكر أن حبيبي بدأ أيضاً بنشر روايته الأولى سدايسية الأيام الستة بتسلسل في مجلة "الجديد" تحت اسم كنية "أبي سلام" راجع: وادي 1985, 95.

³ Fischbach 2000, 155.

⁴ عن دور الأدباء الفلسطينيين في تشكيل الهوية السياسية راجع على سبيل المثال: Khalidi 2008, 75

⁵ الصراع بالنسبة للكتاب الفلسطينيين الذين كانوا ينتمون للحركة الشيوعية، هو صراع طبقي على المستوى العالمي، وليس فقط صراعاً فلسطينياً، هم يتعاطفون مع هويتهم الفلسطينية بقدر ما يتعاطفون مع كل شعب تحت طائلة الإمبريالية. عن ذلك راجع: קדנא ע 1981, 164-163. وأيضاً: קדנא ע 1989, 128. وأيضاً: שדי 1990, 253. انظر إلى تصنيف ليس (לייש) للأقلية الفلسطينية في الداخل، حيث تتجه إلى ثلاثة اتجاهات: الأقلية الصامدة، الشباب المثقف، والتيار الراديكالي. راجع: לייש 1989, 8-9.

الإسرائيلي، وكان من ممثلي الحزب كعضو في البرلمان الإسرائيلي (الكنيست) من العام 1953 إلى أن قدّم استقالته من العمل البريطاني للتفرغ للعمل الأدبي والصحافي في العام 1972. إثر انهيار المنظومة الاشتراكية، أعاد النظر في بعض المسلمات النظرية، مما سبب له خلافات فكرية وتنظيمية مع الحزب الشيوعي، استقال على صوتها من جميع مناصبه الحزبية في عام 1989¹، بما فيها رئاسة تحرير الاتحاد. لكنه بقي عضواً في الحزب حتى عام 1991 حين استقال من الحزب.²

كان عضواً في حركة السلام العالمية، أقام في لبنان أربعة أشهر. وزار سوريا ولبنان، كذلك زار الاتحاد السوفيتي وبقية الأقطار الاشتراكية الأوروبية عدّة زيارات. بالإضافة إلى ذلك زار كوبا والولايات المتحدة وفرنسا وألمانيا الغربية عدة زيارات قصيرة. أقام في بраг سنتين ونصف السنة 1980-1977، حيث عمل محرراً في مجلة قضايا السلم والاشراكية.

أ. 3. ثقافته

استمد حبيبي ثقافته من موارد مختلفة منها التراث القديم الكلاسيكي ومنها التراث الشعبي، كذلك تأثر بدراساته للقرآن الكريم. أما عن ثقافته المعاصرة، فقد شملت اطلاعه على الحراك الثقافي المصري والعربي في تلك المرحلة. في نفس الوقت تأثر حبيبي بالأدب الغربي خصوصاً الروسي والماركسي.³ تبرز ثقافته من خلال أعماله، ومحاولته لاستثمارها وتوظيف طاقاتها، كمراجعات وكتابات ودراسات عبر نصيّة في كتاباته.

أ. 4. أهم الجوائز التي حاز عليها

في عام 1990 أهدته منظمة التحرير الفلسطينية "وسام القدس" وهو أرفع وسام فلسطيني. تم اختياره في العام 1991 بوصفه الكاتب الأهم في العالم العربي من قبل مجلة المجلة الصادرة

¹ عن أسباب ذلك يتحدث إميل حبيبي بالتفصيل في حوار أجراه معه شمعون بلاص ويعکوف بسر. راجع: بلاص 26, 1991.

² Fischbach 2000, 155.

³ للتوسيع، راجع: محمود 1984، 31-21. كذلك انظر مقابلة درويش وخوري معه في: حبيبي 1981، 182-183.

في لندن، وفي عام 1992 منحته إسرائيل "جائزة إسرائيل في الأدب" وهي أرفع جائزة أدبية تمنحها الدولة.¹

أ. 5. أهم أعماله الأدبية

بدأ حبيبي في نشر أجزاء مختلفة من أعماله في الصحف والمجلات.² نشر حبيبي عمله الأول ككتاب سدايسية الأيام الستة عام 1968، وبعده تتابعت الأعمال: *الوقائع الغربية في اختفاء سعيد أبي النحس المتشائل* (1974)، *لكع بن لكع* (1980)، ثم *إخطيه* (1985) وأخيراً، *خرافية سرايا بنت الغول* (1991).

لقد جعلت تلك الأعمال القليلة صاحبها أحد أهم المبدعين العرب، وذلك لأسلوبه الجديد والمميز في الكتابة الأدبية. له مؤلفات أخرى في مجال السياسة والمقالات الفكرية والنقدية أهمها: *كفر قاسم- المجزرة والسياسة* (1967)، *نحو عالم بلا أقفاص* (1993) وأخيراً ما صدر بعد وفاته *سراج الغولة* (2006).

ب. إميل حبيبي الروائي

تمتاز الروايات الثلاث التي نشرها حبيبي بين الأعوام 1974-1991 ببساطتها وتعقيدها في ذات الوقت. أما الرواية الأكثر شهرة بينها فهي رواية *المتشائل* (1974) التي تعتبر قفزة نوعية في

¹ في السنوات الأخيرة لحياته، بعد أن وافق على استلام الجائزة كان حبيبي هدفاً للحرمان والقطيعة، رغم أن بعض الأدباء العرب المعروفين وبينهم أدونيس ومحفوظ والطيب صالح رفضوا استنكار موقفه. لكن الكثير من طلابه وأصدقائه أعلنوا الحرب عليه، أما هو فقد كان فخوراً بأن أدبه العربي الفلسطيني الذي أحبه العالم العربي، حظي بالاعتراف والاحترام من قبل إسرائيل، ورأى في ذلك لبنة في الجسر الذي شارك في بنائه. عن ردود الأفعال على الجائزة راجع: دلس ٢٥٦-٢٥٧، ٦٦. كذلك راجع ما يقوله عن ذلك في المقابلة معه في: دلس ٢٥٦، ٢٥.

² كقصة بوابة مندلباوم نشرت عام 1954، والنورية - قدر الدنيا وهي مسرحية نشرت عام 1962 ومرثية السلطعون وقد نشرت بعد عام 1967. كذلك ألم الروباليكيا- هند الباقية في وادي النسناس (1992) والتي نشرت في كتاب للمرة الأولى في الأعمال الكاملة (1997).

مشوار كتابته الأدبية.¹ مزجت الرواية بين عناصر "الحداثة" في الكتابة و"الكلاسيكية"، فخرج النصّ متميّزاً بالتأسيس لنمط قصصيّ عربيّ جديد أصيل، ليس متعلّقاً بالأنمط الغربية؛ حيث استمدّ عناصر متباعدة من السردية العربيّة الكلاسيكية، وفي نفس الوقت لم يتخَّل عن حادثة النصّ وعالميته.² يعتبر البعض إميل حبيبي³ من الأوائل الذين أَسَسُوا لكتابه رواية متزاحة عن السائد في عصرها، مستمدّة من التراث القصصيّ الشعبيّ، مما يمكّنا من بناء قطبيعة مع الرواية التقليديّة الخاضعة للتأثير الغربي.⁴

ب.1: إميل حبيبي وما بعد الحادثة في الأدب الفلسطينيّ

برز تيار ما بعد الحادثة الفلسطينيّ لدى حبيبي في نتاجه المتأخر إخطيّة (1986) وسرايا بنت الغول (1991) دون أن يتخلى عن أسلوبه الخاصّ الذي يمتاز بطرح الصراع، التلاعيب اللفظيّ وتوظيف مرجعيات متباعدة ومتناقضّة. لقد ناسبه هذا الأسلوب، حيث تخلّى عن السردية المبنيّة على السبب والنتيجة والخلط بين الشخص، وتبادل أصوات المتكلّمين. هكذا تمكن حبيبي من سرد درب آلام الشعب الفلسطينيّ من خلال بنية سردية متينة و"مفكّكة" في نفس الوقت. يعكس العملان الأدبيان صدى المأساة الفلسطينيّة، فالشعب قد تشرّط وتشتّت، لكن الاحتلال ليس المذنب الوحيد والشخصوص الإسرائيليّة ليست سلبية دوماً، بل يعرض حبيبي الشخصوص اليهوديّة من شرائح مختلفة من المجتمع، وتظهر هنا وهناك اقتباسات من الكتاب المقدس.⁵

¹ سالماً 2003, 65.

² سالماً 2003, 65. أيضًا راجع: سالماً 1996, 15.

³ يقول حبيبي: "لقد أذعّيت أنه في مقدوري اعتماداً على إلامي بالتراث وعلى تذوقى للأدب العالمي، أن أفتّش عن أسلوب جديد في الأدب، يتفق وامكانية الاستيعاب الجماهيري العربيّ الخاصّ. والحقيقة أنّي كنت أخوض في أسلوب جديد، كنت أفعل ذلك عن تعمّد وإصرار مجيئاً لنفسي حرّيّة التجربة" راجع: حبيبي 1981، 190-191.

⁴ العافية 1997, 19.

⁵ انظر: سالماً 2003, 65.

ج. "المتشائل": رواية الوعي والوعي المضاد

لضيق حيز الدراسة، لن نتمكن من تقديم بحث مفصل لجميع أعمال حبيبي، فارتأينا أن نستعرض إحدى روايات حبيبي من زوايا معينة نرى أنها تظهر جماليات الكتابة وخصوصيتها لديه. هذه الرواية التي تُرجمت لعدة لغات وحولت إلى مسرحية،¹ أظهرت حبيبي كروائي له خطه المتميز، والذي أرسى بصمة خاصة في عالم الرواية الفلسطينية والعربية.

ج.1 سيميائية العنوان: الواقع الغربية في اختفاء سعيد أبي النحس المتشائل (1974)

يلاحظ القارئ أن حبيبي كان واعياً لأهمية العنونة في عملية الكتابة، يظهر ذلك في عناوين أعماله التي اتسمت بخصوصية وجاذبية خاصة، استخدم فيها تقنيات متنوعة. يؤكد ذلك اعتماده أيضاً على عناوين داخلية أو فرعية في داخل أعماله. كذلك بتوظيف عتبات النص المختلفة.

يبدو عنوان الرواية للوهلة الأولى، آتياً من صفحات مقامة أو على رأس قصة من قصص ألف ليلة وليلة أو حتى عنواناً لنادرة. مما يؤهله ليلعب دوراً إيحائياً، يرتكز على التداعي (Connotation) ويعيل القارئ لمرجعيات وعلاقات عبر نصية. كذلك فإن اعتماد العنوان على التناقض والمفارقة يجعله عنواناً مثيراً ومشوقاً، وينادي وظيفة² إغوانية (Seduction) من الدرجة الأولى، من حيث موضوعه وبناه وإيقاعه. يمزج هذا العنوان في صياغته بين المفارقة الساخرة والتناص الشفاف (intertextuality)³ والإدفاف الخلقي (oxymoron)⁴. هذه الاستراتيجيات الموظفة في بناء العنوان تتغلغل في البنية العميقية للرواية، وذلك في عدة مستويات: على صعيد التركيب اللغوي، على صعيد السرد، ، على صعيد التركيب النفسي للشخصيات، لاسيما الشخصية المركزية. على ضوء ذلك، يمكننا اعتبار هذا العنوان عنواناً

¹ عن المسرحية راجع: khochavi 2007, 180-178

² عن وظيفتي الإغواء والإيحاء (التداعي) ووظائف أخرى راجع: Genette 1988, 708-717

³ عن هذه الإستراتيجية في الأدب راجع: مفتاح 1992, 119, 135-136.

⁴ عن مفهوم الإدفاف الخلقي راجع: وهبة 1984، 374، كذلك: ستيير 1985، 133-134.

دلالياً تمثيلياً¹ بامتياز. إذ يمثل النص في نسيجه البنوي العميق المختلف: الأسلوب واللغة، الإيحاء والتداعي، السخرية والمفارقة.

ج.2. المأساة والملهاة: الأيديولوجيا المفقودة، الحقيقة المرة والانزياح الساخر

رغم أن الرواية تعتبر من الروايات التي تتبنى الخط الذي يتلاحم مع الواقع الحقيقي في الكتابة، والذي يتمحور بشكل أساسٍ حول الهوية السياسية، إلا أن حبيبي وظف تقنيات إقناعية فكرية، ساهمت في جعل الشكل الواقعي الحقيقى للرواية أكثر ضبابية.² في الرواية يلتقي الخط المأساوي العريض للأحداث التي تستند إلى التاريخ الموضوعي، ويمتزج بالخط الشخصي المأساوي للأحداث التي تلم بحياة المتشائل. لكن مجموع الأحداث والوقائع والتفاصيل التي تراكم لصياغة المأساة، تأتي في معظمها من نسيج مادة ساخرة بالأساس.³ السخرية لدى إميل حبيبي حيلة دفاعية وحيلة أدبية في ذات الوقت. هو يقول عن ذلك: "السخرية سلاح يحمي الذات من ضعفها، وتعبر عن مأساة هي أكبر من أن يتحملها ضميري الإنساني".⁴ هكذا استطاع حبيبي أن يميّز بين النص التاريخي التوثيقي وبين النص الواقعي الحقيقى، واستطاع أن يوظف السياسة وأن يجعلها ويقرها للقارئ. لقد نجح حبيبي في تبديد رفض القارئ وعزوفه عن النصوص التي تعتمد المستوى المباشر والشفاف، وهذا هو ما يميّز رواية المتشائل في الأدب الفلسطيني. لقد وظّف حبيبي المفارقة (irony) في اختيار الشكل الأدبي وأسلوب السرد، وفي طريقة عرض الأحداث و اختيار شخصية "البطل".⁵ لقد منّج حبيبي أنماطاً ساخرة متباعدة لتقليل أبعاد الجدية والثقل الموجودة في المستوى السياسي؛ فوظف المفارقة الكلامية اللغوية، والمفارقة المعتمدة على التلاعيب اللغوي، والفكاهة الشعبية، والسخرية

¹ عن مفهوم العنوان التمثيلي راجع: Taha 2000, 83

² 2002, 26, تAHAN

³ 1985, وادي .133

⁴ 1981, حبيبي .190

⁵ 1984, 34, Mehrez راجع:

اللاذعة. هذا التوظيف نسج تناقضًا بين المضمون الجدي وبين التأثير الكوميدي على المتلقى، وأنتج نصًا سلسًا على المستوى الشعوري وعلى المستوى الفكري والإدراكي القرائي.¹ لقد جعلت السخرية والمفارقة من النص، نصًا قابلاً للقراءة، لأنها جملت الجانب القبيح من السياسة، وكانت حيلة آنية ساهمت في تغيير الواقع/الحقيقة.

لقد أستعار حبيبي لغة الملهأة وأدواتها ليتحدث عن المأساة على لسان الشخصية. لم تبرز هذه الأدوات في النسيج اللغوي فقط، بل في النسيج البنائي للشخص، وفي عمق سلوك الشخصية المركزية؛ فسعيد الذي يعيش واقعاً مأساوياً ويشهد أحداثاً درامية تمسّه مباشرة كلما يواجه درامية الحدث بردود فعل تتناسب والحدث، بل يواجهها بسلوك يتناقض وجوهرها المأساوي.² يبرز ذلك أيضاً في العديد من مميزات معالم شخصية المتشائل: كاللغاوي، المبالغة في تقييم الذات، المبالغة في تضخيم أهمية الذات، المبالغة في التباسط، تلقائية الاستجابة وسرعتها.³ ليصبح "سعيد المتشائل" بطلاً ذا ملامح كوميدية في رواية أحداثها مأساوية.

ج.3 النص الغائب والنص الحاضر: اللغة، الإيقاع والتناص:

إذا كان من مميزات الوظيفة الشعرية للغة⁴ (Poetic) أن تفوق أهمية الدال على المدلول، فإن هذه الوظيفة تبرز حرفيا في رواية المتشائل؛ حيث تصعب ترجمة خطابها المبني على مجموعة من الأساليب التي تلاحمت في بنيتها السردية لتشكل فسيفساء لغوية تتشكل في اتجاهات مختلفة، منها ما هو على سطح البنية اللغوية ومنها ما هو موظف في البنية العميقية. وظّف حبيبي تقنيات أخرى عدا أسلوب السخرية، حتى يحمل القارئ على الاستمرار في التواصل مع النص، منها التناص وال العلاقات عبر النصية. على مستوى السطح اللغوي، يلعب

טאהר 1, 26-27, 2002

² على سبيل المثال لا الحصر راجع في الرواية ما تحت العنوان الفرعي "سعید يعلن أن حياته في إسرائيل كانت فضيلة حماد!". ف: حمیه، 1997، 169.

١٣٢-١٢٩، ١٩٨٥، جلد ٣

52-51 1998 ԿԱՐ

التلاغب اللفظي على سبيل المثال دوراً في استعادة أساليب من الموروث الأدبي الكلاسيكي. يوظف التلاغب اللغوي في عدة أشكال: الخروج عن المألوف النحوي، اللازمية اللفظية أو الجمل الاستدراكية.¹ كذلك يستخدم الجنس والاشتقاق بهدف خلق صراع بين المضمنون الجديد والأسلوب الكلاسيكي بواسطة إظهار المفارقة بينهما. كذلك المقابلة التي تُبرز ثنائية المضمنون وثنائية الأسلوب. أما السجع رغم قلته في الرواية، فقد وظّف لدعم السخرية اللاذعة في أحداث تنطوي على مفارقة من حيث الموقف،² ويأتي السجع في بعض العناوين الفرعية ليدعم المفارقة العميقية فيها والسخرية.³

على المستوى الأسلوبي والبنية العميقية للنص، يستفيد حبيبي من التراث العربي لتطوير أسلوبه الساخر دون أن تبدو لغته محّنطة وغريبة. فهو يتجاوز التعبير اللغوي الغني بالدلائل المرتبطة بالحس الشعبي، ويستنبط مفردات جديدة، يشتّقها من مجموع التراث اللغوي، فتُغْنِي أسلوبه الساخر، وتكسر حاجز الخوف القائم أمام مهمة تطوير القاموس العربي وإغنائه.⁴ نجد شكل السرد يتّسع إلى تضمين البنية التراثية من حيث المفردات والتراكيب، وأساليب القصّ والرد، وتحيل القارئ إلى أجناس أدبية كلاسيكية كالرسالة والمقامة والخبر والخطبة.⁵ في نفس الوقت، تتوارد في هذه الرواية بكتافة لافتة للنظر مجموعة من النصوص تتراوح بين التراث القديم والحديث،⁶ تحيل القارئ إلى نصوص مختلفة من القرآن والحديث والأمثال العربية

¹ راجع: وادي 1985، 137.

² على سبيل المثال، حين يسرد "سعيد المتشائل" سبب عدم هدم قرية الفريديس معللاً ذلك بحاجة أهالي زخرون يعقوب إلى عمال عرب ليعملوا في عصر العنف فييرز أسلوب السجع الذي يؤكد على السخرية والمفارقة: "أما الفرادسة فقد أنقذهم عصر الكرمة في دنان يعقوب من أعاصير الحروب" انظر: حبيبي، 1997، 265.

³ راجع: غنائم 1987، 36-28.

⁴ وادي 1985، 125.

⁵ لن يتسع المكان للتمثيل لجميع هذه البني التراثية. عن ذلك راجع على سبيل المثال: غنائم 1997، 37-50.

⁶ راجع على سبيل المثال لا الحصر ثبّتاً بالنصوص الموازية ووظيفتها في الرواية في: العافية 1997، 190-192.

والفلسفات، وتعقب بنصوص شعرية قديمة وحديثة،¹ كما يحاور الكاتب بعض الأساليب الواردة في النصوص الدينية والفقهية عن طريق المحاكاة الساخرة. وهو في هذا كله يفجر الموروث الكامن موظفًا إياه تارة بشكل مباشر كما هو في بعده الأصلي، وتارة بطرق غير مباشرة، إيرونية ومقلوبة، قد تتمرد على النص الأصلي لتحول المرجعية الموظفة إلى لغة انتقاد وتعرية.

ج 4. زمن السرد وذمن الحدث

تؤرخ الرواية لمسار وجдан شعب عبر سردها الهادئ وغنائها الرمزي وثرائها الفكري وسخريتها التاعمة. تُدار على شكل رسائل وتقرب من فن السيرة، وتمزج بين الميل القصصي والسرد التاريخي. لكنها تنشغل أساساً بالرؤيا، بالنضال اليومي على مدى ربع قرن من معاناة حياة الشعب الفلسطيني. يلعب التداعي فيها دوراً بارزاً وتكثر فيها الحركة التصويرية الكاريكاتورية فتقلب الملهأ مأساة. فيصبح سعيد نسيجاً مقطعاً من آلاف الشخصيات الفلسطينية في الوطن والمنفى.²

تغطي الرواية عشرين عاماً منذ 1948 أو كما يطلق عليه البطل "النحس الأول".³ في المقابل، فإن حبيبي يلوّن في استخدام أنواع السرد في روايته، ولا تسير الرواية في زمن متضاد متراصّ. فالرواية توظف مرازاً أسلوب الحذف السردي وذلك خدمة للموقف الروائي.⁴ يوظف حبيبي أيضاً الاستباق في بعض المواقف السردية. كذلك يعتمد على الارتداد والرجوع من نقطة انطلاق السرد في النص مدة معينة إلى الوراء.⁵ كما ويستخدم حبيبي الموجز بواسطة سرد

¹ مثلاً: لأمرى القيس ولأبي نواس وأبي العلاء المعري والمتني وابن عربي وسميع القاسم ومحمد درويش وتوفيق زياد وسالم جبران وغيرهم. كما أن الرواية تدخل في علاقات تناصية مع استدعاء الحكايات الخرافية المتنوعة وألف ليلة وليلة ورحلة ابن جبير، ومواقف من مسرحية عطيل لشكسبير ورواية كنديد لفولتير. عن أساليب توظيف تلك المراجعات داخل النص راجع: العافية 1997، 72-97.

² شريح 1996، 93.

³ حبيبي 1997، 172.

⁴ راجع مثلاً موقف تسمية "ولاء" من قبل "الرجل الكبير" ذي القامة القصيرة: حبيبي 1997، 287.

⁵ Mehrez 1984, 42.

أحداث تجري على امتداد عدّة أيام أو شهور أو سنوات في بعض فقرات أو صفحات دون تقديم تفاصيل تتعلق بالأعمال أو الأقوال.¹

ج.5 الشخص: سيميائية الأسماء المكررة

• "سعيد أبو النحس المتشائل": البطل اللا بطل

تغيب عن روايات حبيبي عموماً البطولة بالمعنى الكلاسيكي للبطل. من خلال تسمية شخص الرواية نلاحظ أن حبيبي² يميل إلى رسم ملامحها كفكرة وكأدوار متعددة، بدل التجسيد الحسي لبطولة ذات لحم وعظم، كما هو الحال في التصور الكلاسيكي لبطل الروايات السائدة.³ على سبيل المثال تحت العنوان الفرعي "سعيد يننسب" يتحدث الرواذي ويسبب في شرح تاريخ وأصول عائلة "المتشائل"، خصوصاً ما يذكره في بداية خطابه لقارئه المضمّر: "إن اسمي، وهو سعيد أبي النحس المتشائل يطابق رسمي مخلقاً منطقاً"،⁴ وفي فصل آخر تحت عنوان فرعي "بحث في أصل المتشائل" يشرح أصل تسمية عائلته بالمتشائل. يلاحظ القارئ ازدواجية وثنائية ساخرة بين الاسم وبين الأصل، تنسحب على مضمون الشخصية في الرواية. شخصية "سعيد" إلى سذاجتها وبلاطتها، تعى وضعها جيداً بكثير من المرارة والمعاناة وتضطرب في أحشائهما أحلام وأمال، لكنها تجد نفسها مكبّلة عاجزة عن الانسلاخ من جلدتها. "سعيد أبو النحس" يعي الواقع الذي يعيشه، والرسائل التي يكتبهما تظهر ردة العميق على هذا الواقع. ربما كان اختياره للخلاص من هذا الواقع مستفراً للقارئ الذي يتوقع شخصية فلسطينية نمطية

¹ العافية 1997، 101.

² عن اختياره لشخصية سعيد يقول حبيبي: "كان هدفي باختصار هو تخلص المظلوم من مصيبة توهم القوة في ظلمه، ولذلك اختارت شخصية سلبية لتكون بطل الرواية، شخصية جمعت فيها كل العيوب التي أريد محاربتها، ولكن بطبيعة الحال كان من الضروري أن أضفي الصفات الإنسانية على هذه الشخصية حتى يصبح واضحاً أنها ليست فريدة". راجع الجبوسي 1997، 224.

³ علوش 1987، 59-56.

⁴ حبيبي 1997، 171.

مقاومة، فيجاجاً بأنها شخصية جمعت كل العيوب، حد التواطؤ مع الدولة الجديدة، ولكنها أيضاً جمعت التناقضات المتصارعة التي جعلت من سعيد شخصية تضخ بالإنسانية، وتبتعد عن النمطية المعهودة: كالثقافة والجهل، الذكاء وادعاء الغباء، الغرور وتحيير الذات.¹ إلا أن هذا التواطؤ لم يأت من قناعة لقد فتح المتشائل عينيه، فوجد نفسه أمام مصير لا طاقة له على تغييره رغم وعيه العميق بقضيته، ومن هنا جاء تعلقه المستمر بالوطن والذي تجسد في أشكال رمزية عبر "يعاد" و"باقية".

يخرج البطل عند حبيبي عن المأثور في أدب المقاومة، فـ"المتشائل" ليس نسخة مكررة لبطل المقاومة النمطي. إنه نموذج يبدو سليماً من الخارج وليناً ومتكيقاً مع الشروط الجديدة، لكنه يعجز في النهاية عن تحقيق التلاؤم مع الواقع الجديد رغم سلسة التنازلات والتراءيات.²

• "يعاد" و"باقية": المرأة الحبيبة، وجع الذاكرة وضياع الوطن

تبرز المرأة لدى حبيبي بأنها تجسد الجانب الإيجابي في رواياته؛³ وفي رواية المتشائل تبرز ثالث شخصيات نسائية تمثل شرائح وأجيال مختلفة من مأساة الشعب الفلسطيني، تتفاوت أدوارها وتركيبتها لكنها تشتراك في أنها تمثل الجانب الإيجابي المفقود في شخصية المتشائل. في شخصية "يعاد" الأولى 1948 و"يعاد الثانية" 1967 توارث الشخصيات الأسماء والأدوار، يوهمنا حبيبي بإمكانية وجود تسمية وبطولة، لكنه يربطها بسيمائية العودة⁴ ليكون للمكان الحيز الأهم والبطل في الرواية. ففلسطين "الحبيبة المفقودة" تفقد مرتبين بلا عودة.

¹ الجيوسي 1997، 224.

² وادي 1985، 109-107.

³ راجع ما يقوله حبيبي بهذا الصدد في حوار معه: بـ63 وبـ24. كذلك عن توظيف شخصية المرأة في رواياته راجع: ٦٦٣٦ 1999، 18.

⁴ يقول على لسان سعيد: "عادت يعاد فإذا بها ليست يعاداً باقة ورد في عرس المستقبل وإكليل زهور نصرة على قبر الماضي في وقت معـاً. انتظرت عودتها عـاماً عـاماً فلما عادت قالت: لست يعادك. تركتني وحـيـداً وقالـتـ: لـسـتـ وـحـيـداًـ. فـلـمـاـ سـأـلـهـاـ: أـتـعـودـيـنـ؟ـ أـجـابـتـ:ـ كـمـاـ يـعـودـ مـاءـ الـبـحـرـ لـلـبـحـرـ،ـ فـيـ الشـتـاءـ!ـ لـقـدـ أـقـبـلـ الشـتـاءـ يـاـ يـعـادـ فـعـودـيـ!ـ قـالـتـ:ـ هـذـاـ شـتـاؤـكـ وـحـدـكـ.ـ انـظـرـ حـبـيـبيـ 1997ـ،ـ 369ـ.

رغم التباين بين شخصيتي "يعاد" و"سعيد" من حيث التركيب النفسي والسلوكي، إلا أنه أحب "يعاد" تلك المرأة الفلسطينية التي اقتلعت عنوة من أرضها الفلسطينية لترمى خارج الحدود. "يعاد" كانت حبه الأول الذي ما فتى يلحّ على ذاكرته، اقتلعت من بيته وسط صرختها الشهيرة: "سعيد، يا سعيد، لا يهمك، فإنني عائدة!"¹ بقي "سعيد" يحبّ "يعاد" عشرين عاماً ويعيش على حلم عودتها، ويبتئر تعاونه مع الدولة الجديدة بهذا الحب.² لكنّ وعد السلطة له بإعادة "يعاد" إليه، كان هيدر دوماً: "راحت عليك يعاد، كيف سمحت للشيوعيين بأن ينالوا كل هذه الأصوات؟".³ مشهد انتزاع العساكر ليعاد من بيت سعيد⁴ يعادل انتزاع شعب من أرضه وتفتته⁵ بين النفي والبقاء تحت القمع، ليبقى اجتماع "الشتيتين" حلمًا لم يتحقق في الواقع أو الرواية. دلالة شخصية يعاد رمزيًا، تعكس أيضًا على الشخصية الأنثوية الثانية في الرواية، وهي المرأة التي تزوجها سعيد المتشائل. "باقية" الطنطورية هي المرأة التي ظلت باقية فوق الأرض الفلسطينية بعد رحيل أهلها وسقوط قريتها. لكنها ليست مجرد مجرد باقية مثل بقاء سعيد، فبقاؤها يرتبط بسرّ يختلف عن دوافع سعيد للبقاء. سرها يرتبط بصندوق حديدي " مليء بالذهب"، أخفاه والدها تحت سطح البحر، لكن الصندوق يحتوي أبعد من ذلك يحتوي على بذرة المقاومة والتي تنمو مع "ولاء" ابن سعيد من باقية الطنطورية.

• "يعاد الثانية"، "سعيد"، "ولاء": هوية المقاومة

¹ انظر: حبيبي 197، 239.

² راجع: 242 على سبيل المثال. على سبيل المثال تستخدمة السلطات للتحريض على الشيوعيين وتأليب الجماهير ضدّهم: "ولا أزال أجيّ على هذه المهمة سوى إحياء الوعد بعودة يعاد". انظر: حبيبي 1997، 243.

³ انظر: حبيبي 1997، 244.

⁴ انظر حبيبي 1997، 238-239.

⁵ يعاد هي المعادل للفلسطينيين المبعدين الذين اجتذبوا: "أخذوها مع غيرها من المتسليين إلى حيفا، من الناصرة ومن المجيد ومن يافة ومن معلول ومن شفاعمرو ومن عبلين ومن طمرة، وكل عامل تسلل إلى حيفا ليطعم عياله، وألقوا بها في سهل جنين بين العام الإنجليزي والعرب واليهود". انظر الرواية: حبيبي 1997، 240.

إن المتشائل يرمي إلى تلك الفنّة التي لم تستطع أن تفعل شيئاً، لذلك كان ابن البكر "ولاء" البديل الذي استطاع أن يتجاوز حالة الانتظار والإحباط إلى ساحة الفعل المقاوم. تظهر ثنائية ومفارقة في اسم "ولاء"، فقد سمي به ليرتبط بولاء للدولة الجديدة، إلا أن ولاءه الحقيقي في نهاية الرواية كان لقضيته ووطنه. ولاء الذي يصبح فدائياً ويمثل الطليعة المتقدمة التي تنسلخ عن طبقتها وأصولها العشارية، ليس امتداداً لعائلة المتشائل، بل يرمي إلى جيل كامل رفض الخضوع والولاء لقدره الذي تربى عليه، ليكون عكس ذلك.¹ كما تنمو نفس البذرة مع "سعيد" ابن يعاد المنفيّة. وهكذا تكون المرأة "الباقيّة" والمرأة "المنفيّة" هما المتبقيّ الأساسي للخيار الآخر أمام الشعب الفلسطيني في الوطن وفي المنفى، وهو خط يختلف تمام الاختلاف في انتزاعه عن حركة سعيد المتشائل المشلولة. وتلعب "يعاد الثانية" دوراً يجمع بين يعاد وباقية لاستمرار دائرة ظهور الشخصيات، لكن في انتزاع كامل وتعريف جديد للهوية.

ج. 6. النهاية والخاتمة:² هوية "الخازوق" وازدواجية الجلوس فوق الوهم

قراءة الجزء الأخير من النص قد تبدو للوهلة الأولى مفتوحة للقارئ، حين يبدأ متلقي رسائل المتشائل بالبحث عن مصدر هذه الرسائل. لكن خاتمة النص لا تعتمد فقط على النهاية، بل تعتمد على النص بأكمله، وتشكل المدى الذي تلتئم فيه الأطراف الطليقة للنص لتشكل وحدة متماسكة.³ في نهاية الرواية تتضاءل مجموعة من الشخصيات التي تظهر لتصميم وتشكيل خاتمة النص. نقطة البدء كانت في اختيار "ولاء" خطأً مغايراً وانضمامه للمقاومة، ونقطة التلاقي والكشف كانت في حرب 1976 حيث يُلقى "سعيد المتشائل" في السجن الذي

¹ راجع الحوار الملجمي بين ولاء ووالدته في: حبيبي 1997، 302-308. كذلك راجع: وادي 1985، 118.

² النهاية (Ending) أو الإنهاء تعني الوحدة الأخيرة² التي يمكن تحديدها في العمل الأدبي، والتي لا يجد القارئ بعدها ما يقوم بقراءته بشكل فعلي. راجع: Torgovnick 1981، 6. أما الخاتمة (closure) أو (closuriazation) فهي محكومة بعملية القراءة وموقعها لا يمكن تحديده فوق النص. الخاتمة هي الدرجة التي يصل إليها حل الأسئلة والتوترات والصراعات المطروحة خلال العمل. راجع: Roberts 1997، 3. للتمييز بين مفهوم الخاتمة ومفهوم النهاية راجع أيضاً: Taha 2002، 259 وأيضاً Allan 1986، 199.

³ MacArthur 1990، 30.

قاده إليه إفراطه في الولاء لتعليمات الدولة. هناك يلتقي الفدائي الأسير "سعيد" ابن حبيبته "يعاد"، ويكتشف جوهر التناقض بينه وبين سعيد ذي الهوية الواضحة "فدائي ولاجئ"¹، وهو الذي لا يعرف كيف يحدد هويته. هذا الاكتشاف يقوده إلى شعور بالتحول، فيشعر بعمق القمع الذي يتحول بدوره إلى أداة لثبت شعوره بتحوله الداخلي، فيقول: "ها قد أصبحت رجلاً بعد أن ركلتني أرجل الحراس"² أو: "دوسي أيتها الأحذية الضخمة على صدري! أخنقني أنفاسي! أيتها الغرف السوداء أطبقي على جسدي العاجز! فلولاكم لما اجتمعنا من جديد".³ هذا التحول الذي أنار للمتشائل اكتشافاً كان غائباً عنه يأخذ شكل الرفض، رفض العودة لخدمة الدولة، مما أدى به إلى أن يصبح كالمكوك يخرج من السجن ليعود إليه.⁴ يهدد بالتجويع والتعذيب وتفرض عليه الإقامة الجبرية، ويبداً في نسج علاقات واهية مع قوى كان يحارها. رغم اكتشافه عمق مأزقه وتحوله الداخلي، إلا أنه لم يتحول إلى النقيض. يظهر ذلك جلياً حين يأتي لقاوه بالشخصية الثانية "يعاد الثانية" التي جاءت باحثة عن شقيقها سعيد. فهو يكتشف مع "يعاد الثانية" حريته وشجاعته، لكنها تُنزع أيضاً من بيته كما أنها، ويفشل مرة أخرى بالالتحام بها، وبالحفظ علىها، بل يبقى بلا حراك ويضع يديه فوق عينيه كي لا يرى النهاية كما رأى البداية.⁵

في نهاية الرواية يجد سعيد نفسه أمام الخيارات التالية: قبول تمويه السلطة "الرجل الكبير" بأن ما يجلس عليه ليس خازوقاً، أو البقاء فوق خازوقه كما هو "يعقوب" الذي يشاطره الجلوس في موقع مشابه، كان أيضاً أمامه أن يقبل إنقاذ الشاب الثوري الذي يحمل جريدة الحزب لينزل معه إلى الشارع، وكانت أمامه يعاد الأولى التي أراد أن يرفعها معه، لكنها أرادت أن تسحبه معها إلى قبر الغربة. وهناك خيار باقية وولاء وسعيد وهو المقاومة. يرفض المتشائل كل

¹ حبيبي 1997، 337.

² حبيبي 1997، 337.

³ حبيبي 1997، 338.

⁴ راجع على سبيل المثال في الرواية: حبيبي 1997، 242-341.

⁵ حبيبي 1997، 365.

هذه الاختيارات ويتثبت بخازوقه. فلا يستطيع أن يكون مواطنًا إسرائيليا ولا مقاومًا فلسطينيًّا، ويفشل في أن يبني له هويته الخاصة. لم يكن قادراً أبداً على الخروج من أزمته مع قرار واضح فيما يتعلق بالجانب الذي ينتهي إليه. لم يقدر سعيد على الانصهار في حياة تعانى من مثل هذه الأسئلة الوجودية على "خازوق". السبيل الوحيد كان أمامه مقابل ما يجري هو القفز إلى المجهول، وتجنب التعامل مع أزمته، فهرب من خلال أوهام الماضي والمستقبل التي تحلق بعيدًا على بساط سحري مع أصدقائه من خارج الأرض.¹ يختار المتشائل الخلاص الغيبي من قوى إعجازية تستجيب له. في الحقيقة، فإن هذا الاختيار لا يقود سعيد إلى عالم فضائي خارج العالم المادي، بل إلى عزلة عقلية. هذا الحل "من خارج الأرض"، يمكن سعيد من التهرب من مواجهة سؤال الهوية.² هذه الخاتمة تبدو للقارئ مغلقة فيما يتعلق بحالة سعيد، التي تنتهي بموته في مصح للأمراض العقلية في عكا، وهي خاتمة تتناسب مع كون هذا النص يتبع النص الواقعى السياسي، الذي يقود الكتاب لكتابه أدب مع خاتمة مغلقة.³

في هذه اللحظة بالذات، والتي نفكر فيها أنه بموته سعيد لا يبقى للشعب الفلسطيني سوى نموذج المقاومة (يعاد وسعيد وولاء) خصوصًا أن يعاد تقول حين تراه محمولاً مع الفضائيين – أو هكذا يخيل لسعيد - "حين تمضي هذه الغيمة تشرق الشمس" ،⁴ و"يعاد الثانية" تقول: "استراح وأراح" ،⁵ في هذه اللحظة بالذات يقوم المؤلف بحركة تعيد القارئ وتهزّ وعيه من جديد، وتنكره بأن سعيد لم يمت حقًا كرمز، فيعيد ترتيب أوراق قراءته، وتظهر الخاتمة بازدواجيتها التي تتلاءم مع الواقع. فسعيد ليس واحدًا، بل ممثلاً لشريحة كبيرة من المجتمع الفلسطيني الذي يعيش في إسرائيل، لذلك يبقى السؤال مفتوحًا يلحّ على القارئ حول مصير

¹ راجع: 78, Khater 1993.

² راجع: 79, Khater 1993.

³ عن هذا النوع من الخواتيم راجع: 23, Taha 1998/1999.

⁴ حبيبي 1997, 371.

⁵ حبيبي 1997, 373.

كلّ "سعيد" وهو ما ينوي به حبيبي روايته: "فكيف ستغثرون عليه، يا سادة يا كرام، دون أن تتعثروا به؟!".¹

¹ حبيبي 1997، 374.

إجمال: إ

في هذه الدراسة، أقيمت الضوء على سيرة إميل حبيبي الذاتية وأهم المحطات في مشواره السياسي والأدبي وأهم موارد ثقافته، وقد انعكست تلك المستويات في كتاباته كما بينا أعلاه. لضيق حيز رقعة الكتابة أرتينا أن نتعرض لإحدى أهم ما كتب وهي رواية المتشائل.

في البداية عالجنا عنوان النص، وخلصنا إلى أنه عنوان تمثيلي بامتياز، حيث يمثل النص في نسيجه البنوي العميق المختلف: الأسلوب واللغة، الإيحاء والتداعي، السخرية والمفارقة. أما من حيث لغة وأسلوب الرواية فإن إميل حبيبي استعار لغة الملهأ وأدواتها ليتحدث عن المأساة الفلسطينية. وقد تجلى لنا أن أسلوب المفارقة والسخرية ضمن هذه الأدوات على صعيد اللغة، النسيج البنوي للشخص، وفي عمق سلوك الشخصية المركزية. في المقابل، لاحظنا أن حبيبي يوظف بكثافة العلاقات عبر النصيّة، التي تحيل القارئ إلى التراث القديم والحديث، أحياناً بأسلوب مباشر كما وردت في بعدها الأصلي، وكثيراً بطرق غير مباشرة، إيرونية، ومقلوبة، لتمرد على النص الأصلي وتحول المرجعية الموظفة إلى لغة انتقاد وتعريّة.

كذلك استعرضنا بناء شخصوص الرواية، حيث يخرج البطل عند حبيبي عن بطل المقاومة النمطي؛ يبدو سلبياً من الخارج وليناً ومتكيّفاً مع الشروط الجديدة، رغم ذلك يعجز في النهاية عن تحقيق التلاقي مع الواقع الجديد. أما المرأة لدى حبيبي فتبهر بأنها تجسد الجانب الإيجابي في رواية المتشائل، وذلك عبر ثلاث شخصيات نسوية، تمثل شرائح وأجيال مختلفة من مأساة الشعب الفلسطيني، تتفاوت أدوارها وتركيبتها، لكنها تشارك في تمثيلها للجانب الإيجابي المفقود في شخصية "المتشائل". في نهاية الدراسة ناقشنا نهاية وختمة النص، ووقفنا أمام خاتمة مزدوجة؛ فهروب "البطل" إلى عالم الوهم لا يغلق أزمته، ولا يحدد هويته. فلا يستطيع أن يكون مواطناً إسرائيلياً ولا مقاوماً فلسطينياً، ليبقى السؤال مفتوحاً يلحّ على القارئ حول مصير كل "سعيد".

المراجع

1. الجيوسي، سلمى الخضراء. **موسوعة الأدب الفلسطيني المعاصر**. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 1997.
2. حبيبي، إميل. "أنا الطفل القتيل". **الكرمل** 1 (1981): 183-187.
3. حبيبي، إميل. **الأعمال الأدبية الكاملة**. الناصرة: سلام حبيبي، 1997.
4. سبيلا، محمد. **دفاتر فلسفية**. المغرب: دار توبقال، 1998.
5. سنير، رؤوفين. **ركعتان في العشق: دراسة في شعر عبد الوهاب البياتي**. بيروت: دار الساقى، 2002.
6. شريح، محمود. "الرواية العربية المعاصرة". في: كامبل، روبرت. **أعلام الأدب العربي المعاصر**. بيروت: مركز الدراسات للعالم العربي، 1996: 75-121.
7. العافية، محمد. **الخطاب الروائي عند إميل حبيبي**. الدار البيضاء: مطبعة النجاح، 1997.
8. علوش، سعيد. **عنف المتخيل الروائي في أعمال إميل حبيبي**. لبنان: مركز الإنماء القومي، 1987.
9. كامبل، روبرت. **أعلام الأدب العربي المعاصر**. بيروت: مركز الدراسات للعالم العربي، 1996.
10. مفتاح، محمد. **تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناص)**. الدار البيضاء: بيروت: المركز الثقافي العربي، 1992.
11. غنائم، محمود. **في مبني النص: دراسة في رواية إميل حبيبي**. جت: منشورات اليسار، 1987.
12. محمود، حسني. **إميل حبيبي والقصة القصيرة**. الأردن: الوكالة العربية للتوزيع والنشر، 1984.
13. وادي، فاروق. **ثلاث علامات في الرواية الفلسطينية**. ط2. عكا: الأسوار، 1985.

14. وهبة، مجدي. **معجم مصطلحات العربية في اللغة والأدب**. بيروت: مكتبة لبنان، 1984.
15. بهار، ألمون. "חרוות הגעוגעים לחיפה בתוך חיפה". **עתון 77: ספרות וلتראות 339** (2009): 37-39.
16. بلس، شمعون. وبسر، יעקב. 1991. "AMIL CHIBBI: קוראים לזה ניכור". **עתון 77: ספרות וلتראות 134** (1991): 24-26.
17. بلس، شمعון. "צוואתו של עז האגס". **עתון 77: ספרות וلتראות 196** (1996): 16-17.
18. ناصر، آيره. "הבריחה והנסק שלAMIL CHIBBI". **עתון 77: ספרות וلتראות 237** (1999): 18-24.
19. טאהا، أبراهم. "המודל הקואלציוני והקורא הצרך". **עתון 77: ספרות וلتראות 268** (2002): 26-28.
20. ليس، אהרון. "ערבי יישראלי משבר של זהות". **המזרח החדש**. כרך ל"ב (1989): 9-1.
21. סומך, שרון. "האופסימיסט והפסימיסט". **ארץ אחרת 16** (2003): 64-67.
22. סומך, שרון. "פגישה עםAMIL". **עתון 77: ספרות וلتראות 196** (1996): 14-15.
23. פרילוק, נ. ושות. "הគורת- טיפוסי כותרות ומאפייניהם". **לשון, הבעה, הבנה: עיונים ודרבי הוראה**. ירושלים: משרד החינוך והתרבות, 1989.
24. קנאזע, ג. "בעית זהות בספרות של ערבי יישראלי". בתוך: הרבן, אלוף. אחד מכל **שישה ישראלים**. ירושלים: ואן ליר (1981): 149-169.
25. קנאזע, ג. "יסודות אידיאולוגיים בספרות העברית בישראל". **המזרח החדש**, כרך ל"ב (1989): 128-138.
26. شnier, R. "פצע אחד מפציעו- הספרות הערבית الفلسطينية בישראל". **الفليبيات 2** (1990): 244-268.
28. Allen, R. "Beginning and Ending: Aspects of Technique in the Modern Arabic Story". *World Literature Today* 60:2 (1986): 199-206.
29. Attar, S. "Buried in the Deepest Recesses of Memory: A Queen or a Slave? The Vision of Ghassan Kanafani and Emile Habibi of the City of Haifa". *Arab Studies Quarterly* 29:2 (Spring 2007): 5-37.
30. Fischbach, M. R. "Emile Habibi". In: Mattar, Ph. (ed.). *Encyclopedia of the Palestinians*. New York: Facts on File, 2000.

31. Genette, G. "Structure and Functions of the Title in Literature". *Critical Inquiry* 14 (1988): 692-720.
32. Khalidi, R. "Remembering Mahmud Darwish". *Journal of Palestine Studies* 1: XXXVIII (Autumn 2008): 74-77
33. Kochavi, H. A. "Performing Arabic Plays on the Israeli Hebrew Stage (1945-2006): Some Case Studies and Reviews". *The Mercurian* 1:1 (2007): 172-189.
34. Khater, A. "Emile Habibi: The Mirror of Irony in Palestinian Literature". *Journal of Arabic Literature*, 24:1 (Mar., 1993): 75-94.
35. MacArthur, E.J. *Extravagant Narratives: Closure & Dynamic in Dynamics in the Epistolary*. form: Princeton University Press, 1990.
36. Mehrez, S. "Irony in Joyce's Ulysses and Habibi's Pessoptimist". *Alif: Journal of Comparative Poetics*, 4 (Spring, 1984): 33-54.
37. Roberts, H. & Dunn, F. & Fowler, D. (eds). *Classical Closure: Reading the End in Greek and Latin Literature*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1997.
38. Taha, I. "Openness and Closedness: Four Categories of Closurization in Fiction". *JAIS* 2 (1998/1999): 1-23
39. Taha, I. "The Power of the Title: Why Have You Left the Horse Alone By Mahmud Darwish". *Journal of Arabic and Islamic Studies* 3 (2000): 66-83
40. Taha, I. "Semiotics of Ending and Closure: The Post Ending Activity of the Reader". *Semiotica*, 138 (2002): 259-277.
41. Torgovnick, M. *Closure in the Novel*. New Jersey: Princeton University Press, 1981.

