

الأدب

إدمون شحادة

إدمون شحادة بين الشعر والنشر

كرمة زعبي

حياته:

ولد إدمون شحادة في 3.2.1933 في مدينة حيفا لعائلة مثقفة، حيث نشأ على قراءة الكتب والمطالعة الأدبية بأنواعها متأثراً بأبيه الذي عمل في دائرة البريد آنذاك والذي لم يتوان ويتوقف عن المطالعة التي أورثها لجميع أفراد عائلته.

في عام 1936 انتقلت العائلة إلى مدينة الناصرة لظروف معيشية وفيها بدأت موهبة الكتابة تظهر لدى الصغير إدمون وهو لا يزال في المدرسة.

أكمل إدمون دراسته في مدرسة الفرير في الناصرة حتى عام 1948 حيث اضطر فيها ولظروف اقتصادية أن يخرج إلى سوق العمل، فعمل في النجارة لمدة عشرين عاماً تزوج خلالها وكون عائلته الصغيرة واستقر في الناصرة.

في عام 1970 افتتح المكتبة الحديثة للقرطاسية وكتب المطالعة حتى اليوم (2010) ما زال يديرها.

ال بدايات الأدبية والفنية:

منذ صغره بدأ شحادة بطالعة الكتب مثل "ألف ليلة وليلة" وروايات الجيب* مما دفعه لأن يثقف نفسه وان يكتشف موهبته في الكتابة، فبدأ يكتب الكلمات الاحتفالية في البرامج المدرسية.

في المقابل هو التمثيل واشتراك في المسرحيات المدرسية والتي كان يخرجها لهم معلم الحساب.¹ بعد خروجه من المدرسة ومزاولته للنجارة التحق في العمل الكاثوليكي وهي جمعية تحت رعاية الكنيسة في الناصرة حيث فسحت المجال له أن يشتراك في التمثيل في المسرحيات التي عرضها

* حسب أقوال الكاتب في مقابلة شخصية أجريتها معه في 10.02.2010.

¹ معلم الحساب "اسكندر شحتوت" من مدينة الناصرة.

في سنوات الخمسين للقرن العشرين مثل "الرشيد والبرامكة" للسوري عبد الرحيم الغزي (1898-1941).

خلال تلك السنوات بدأ يكتب هدف النشر، لكنه لم يجرؤ على ذلك إلا بعد أن شجعه بعض الأصدقاء² فكانت أول منشوراته مقالة في مجلة المرصاد (1952 - السبعينيات) التابعة لحزب الميام آنذاك، وبعدها كتب قصيدة ضد هجرة العرب من إسرائيل، فشجعه على نشرها آنذاك الشاعر والقائد الراحل توفيق زiad (1929-1994) في مجلة الجديد (2001-1953) لسان حال الحزب الشيوعي، وقد تم ذلك تحت اسم مستعار*.

بعد كتابة المقالات، كتب الأغنية الإذاعية وله فيها خمس عشرة أغنية.

انضم إلى المسرح الحديث في الناصرة (1965-1975) صديقاً ملازماً، فكتب عنه وعن أعماله المقالات النقدية وبعضاً من تحليل المسرحيات، كذلك عمل كمساعد مخرج في مسرحية "رجال وفئران" المعدة عن رواية الأمريكية جان ستاينبك (1902-1968).

(1970-) كانت قفزة شحادة النوعية عام 1970 حيث افتتح المكتبة الحديثة (تيمّناً بالمسرح الحديث) وفيها كان يجتمع الكثير من الأدباء ليتبادلوا الحديث حول ما قرءوا من أدب، فشحد شحادة ثقافته وتجرأ أن يكتب وينشر أول دواوينه الشعرية (تلامح الوجود والمعنى-1973) وبعدها المسرحيات إلى أن وصل إلى الروايات.

كتب العديد من الإنتاجات الأدبية، أصدر جزءاً منها، فمن الدواوين الشعرية أصدر عشرة دواوين ومن المسرحيات ثمانية ومن الروايات ثلاثة³.

² أحد الأصدقاء: منفذ الزعبي - عضو في حزب الميام آنذاك.

³ دواوين الشعر:

- أ) تلامح الوجوه والمعنى - 1973. ب) حين لم يبق سواك 1975. ت) أصوات متداخلة - 1981.
- ث) قمر يوجه مدينتي - 1985. ج) صهيل المطر - 1989. خ) مدارات الغسق - 1992.
- ح) مواسم الغناء وجراح للذاكرة - 1994. د) الخروج من مرايا العشق والترحال - 1996.
- ذ) لم يعد الوقت حارساً - 2000. ر) على ورق ناضج مختمر - 2005.

بداية:

سأطرق في هذه الدراسة إلى عرض الأشكال والمضمون في الألوان الأدبية الثلاثة التي كثف إنتاجه شحادة فيها بدءاً بالشعر وانتقاً إلى المسرحيات وفي الم نهاية الروايات، وذلك بصورة بانورامية مقتضبة تسلط الضوء على طبيعة إنتاج شحادة.

إنتاج شحادة المتنوع والوفير لربما حدد نوعاً ما من التعمق الكبير في كل إنتاج على حده، ومن يرغب قراءة المزيد عنه، سأرفق في النهاية قائمة بأعماله الأدبية والمراجع التي تداولت كتاباته، تمكن القارئ من الرجوع إليها.

الشعر: 1973 – 2005

الشكل والأسلوب:

أ- التفعيلة:

[أنا أرى أن أسلوب وحدة التفعيلة في الشعر... يناسب توجهاتي ورغباتي وقدراتي في نظم الشعر... كتبت ونظمت على الأسلوب الكلاسيكي أحسست أنني مقيد... التزام القافية هو ما يكبح جماح شاعريتي وانطلاقي في القصيدة...].⁴

المسرحيات:

- أ) برج الزجاج – 1974. ب) الصمت الأول – 1978. ت) القدسية – 1980. ث) بيت في العاصفة – 1982. ج) الخروج من دائرة الضوء الأحمر – 1986. ح) زهرة الكستناء – 1990. خ) الزائر الغريب – 2000. د) عندما غاب القمر – 2005.

مسرحيات لم تصدر مستقلة: سور الباللين - 1975. ومسرحية "على خد حلم" غنائية عرضت 2009.
الروايات:

- أ) الطريق إلى بير زيت – 1988. ب) الغilan – 1994. ت) حديقة الأموات – 2008.
قصة: ثلاث أرجل للقمر – 2009.

للأطفال: أ) الوزة المتکبرة سوزي – 2008. ب) المعلم نبيل والشعلب – 2009.
المواكب، مجلد 18، عدد 13-11، 2001، 8⁴

إن ما يميز أسلوب إدمون شحادة في الكتابة الشعرية منذ بداياته في سنوات السبعين حتى آخر دواوينه (على ورق ناضج مختمر - 2005) هو أسلوب وحدة التفعيلة، وكما يعرفه (أبو خضره، 2006) "ما يميز هذا النوع هو بناء وزنه على التفعيلة لا على البحر، واتخاذه السطر وحدة للمبني والتزامه نوعاً واحداً من التفاعيل في كل القصيدة، دون أن يتلزم بعدد ثابت لتلك التفاعيل في السطر الواحد، دون أن يتلزم بأي نوع ثابت من أنواع التفعيلة"⁵.

في بعض القصائد وهي قلة يخرج كاتبنا عن أسلوب الشعر والتفعيلة إلى لغة النثر العادي وكأنك أمام خاطرة ووصف يستعملها الكاتب كي يحرر مشاعره ويعبر عما يجول في نفسه فيجيد الوصف والتعبير أكثر مما لو استمر في مبني التفعيلة: [وقصور الشاعر يبدو واضحاً أيضاً عندما يتعد عن حالة الشعر الحقيقة... فنراه يخرج عن الشعر ويقترب إلى لغة النثر العادي...]. (القاسم، 1991: ص 134).

نشير على سبيل المثال إلى قصيدة "الشهيد" حيث يقول فيها:

ما أشبه هذا اليوم

بذلك الأمس

ما أشبه عين الحلوة

بكر قاسم

طاغية يخلف طاغية

وتمر سنون وسنون

والوهم يصير جنون

ويثور الظالم نيرون

يعزف

يحرق، ينشد - يقتل

⁵ انظر: غنایم، 2000، 29.

والأرض تدور⁶

ب - الاسترسال

في كثير من الأحيان يبدأ شحادة عند فكرة معينة فينتقل إلى أخرى دونما مبرر أو مصداقية تذكر، نراه يبتعد عن الفكرة الأصلية للقصيدة وبشكل مفاجئ يرسلك إلى عالم آخر، كل ذلك يحدث بجمالية في التعبير اللغوي ورسم الصور على نحو فيه غلو في الاسترسال، وفي المقابل فإنه يحافظ على اللغة البسيطة المبادئة دون ضجة أو جلبة، يطرح حتى أفكاره المتفككة بلغة لا تنهك القارئ في التفسير الحرفي للكلمات وإنما تنهكه أحيانا في التفسير العام للقصيدة.

يقول شحادة عن أسلوبه كذلك:

"اكتب الشعر بدون صراخ أو تشنج"

"* وأحب الدراما والحركة في الشعر"

وهذا ما يظهر جليا في إحدى قصائده "مشاهد من مسرحية النحيب"⁷ فيبدأها بالأبيات:

"الفجيعة كانت... حيث اتكاً"

القناع على وجه الممثل ومات

لم يعتمر عمامة الحاج

أو بخطب الناس على المنابر

لم يحمل الوديعة

أو لوحه البراءة.." (ص 42)

ومن ثم ينتقل من صورة إلى أخرى ذات درامية في الحركة والتعبير لكهما متعددة المواضيع فيطرح قصة "حصان طروادة" ومن ثم ينتقل إلى "اشبيليه" وفورا إلى "عطيل" بطل شكسبير .(1564-1616)

⁶ ديوان "صهيل المطر"، 84-85.

⁷ ديوان "حين لم يبق سواك"، 42-46.

وهنا يطرح السؤال: "أعلى القارئ أن يصنع النص؟ أو أن يكون الرابط بين تلك الصور؟ فشاعرنا ينهي قصيده بالآيات الآتية:

فلتغلق المسارح الأبواب

ولينذهب الممثلون في العدم

النافذة المفتوحة للرياح

أزعجت الحضور... فألغوا العرض من جديد" ص 46

وهنا يكتمل تصور القارئ للرابط وهو "السقوط" سقوط الوطن أولاً ومن ثم سقوط الإنسان، والبقية تأتي لأن في كل فترة هنالك عروض تتجدد ومن ثم يتجدد إلغاؤها، فلربما يكون التاريخ أعاد نفسه في كل كرة، وتتجدد أحداثه السوداوية كي نتمنى أن نلغها وأن تعرض لنا أحداث أخرى مغایرة.

هذا الشكل والأسلوب من عدم التعمق لم يبارح قصائد دواوين شحادة منذ أن كتب أول دواوينه "تلامح الوجوه والمعاني - 1973" حتى آخرها "على ورق ناضج مختمر - 2005".

المضامين والمواضيع:

إن من يتبع دواوين شحادة الشعرية منذ 1973 إلى 2005 يمكنه أن يقسمها، إلى مرحلتين من حيث معالجة المواضيع.

1) **الأنا - الأنا الأعلى - الديانة: 1973 - 1981.**

وفي هذه المرحلة كتب دواوينه الثلاثة الأولى⁸، يمكننا اعتبارها ولوجاً في شخصية الكاتب وأحلامه وحبه وديانته وانتمائه لها بما فيها من الأخلاقيات ومحاسبة الذات من الخطايا فمثلاً نرى في قصيدة "صور بارزة داخل إطار ممزق" من ديوانه الأول، كيف يذكر نفسه ونظرته إلى عالمه الداخلي:

"من يسأل عني عن إنسان

عن شخص يصنع أوهامه

⁸ تلامح الوجوه والمعاني - 1973، حين لم يبق سوال - 1975، أصوات متداخلة - 1981.

عن طفل حطم أحلامه

في كل مكان" ص 12

وبعدها نراه على مدار الديوان يهمل بعضاً من مواضع الحب راماً، إلى العلاقة الحميمية بينه وبين مشغولته

"ومال الجسم بالجسم"

على أنغام روحينا

وتهنا في الهوى الغامر

فصرنا دون ما ندري

كعمر الدهر لا أول

ولا آخر" ص 44

كل ذلك يحدث في رمزية مغلفة تتوقف عند حدود المعقول لدى شحادة فلا يفجر الأحساس أو المعانى تاركاً ذلك للقارئ يجول في مخيلته بالصور والتشابيه والاستعارات وهذا ما يراه (مواسى، 1976) حول هذا الديوان فيقول:[ونستقبل كتاباً يحوي عواطف مكبوة ومضغوطة وجنوّاً مسحوراً.... تتعاكس الصور في مرآة غير مستوية...]. ص 53

وفي ديوانه الثاني يكثر من ذكر المرأة لكنه يربطها أحياناً برموز الدين المسيحي ولا يستطيع أيضاً أن يفجر تعبيره عن علاقته بها:

[حملت شؤم التعاوين وشئوم الفاسقين

لم تخافي أو تملّي، كان في قلبك سر العارفين

.....

كان في قلبك قلب المجدلية⁹

.....

إيه يا أنتي بكت حتى روت أرض الخطيئة...]. ص 86-87

⁹ القديسة "مريم المجدلية".

وفي ديوانه الثالث يكثُر من ذكر الطبيعة والحب والدين والخطايا وأحياناً يدمجها مع بعضها البعض:

[... فيا أهلي
جليلي صليبي... جرحي النازف
جدار القدس يسألني
وبواباته الكبرى:
أمرت حلوة العينين والمسمّ؟...] ص 21

2) الأساطير - الحب - السياسة وتاريخ الشخصيات: 1985-2005

إن الدواوين السبعة اللاحقة ابتداء من "قمر بوجه مديني 1985" وانتهاء بـ"على ورق ناضج مختمر - 2005" تجمع بينها قواسم مشتركة من حيث المواضيع والموئفات، فنراه يلح في مواضيع الحب، والسياسة والفولكلور ويذكر شخصاً لها أهمية في حياته، وضمن هذه المضامين المطروحة لدى شحادة يتميز ما يلي:

أ) التوثيق

كأننا أمام كاتب ينضح من أحلام الحب إلى الواقع فيوواظه ما يحدث في المنطقة فيبدأ بتوثيق هذه الأحداث ومنها غزو إسرائيل للبنان (1982) فنراه في ديوان "قمر بوجه مديني - 1985" موثقاً:

"الغزو الإسرائيلي للبنان وما رافقه ذلك من قتل
وتدمير وحصار ورحيل، هو منطلق
معظم قصائد الديوان وموضوعها، والحزن
والأمل والرغبة في تجاوز كل الصعاب
ما يميز هذه القصائد" (القاسم، 1987: 83)

ويمكن للقارئ أن يميز بين عدة مواضيع دمجها شحادة في ديوانه هذا لعله يؤدي دوره التوثيقي لبلده وتراثه.

[...] ويدعون الشمس أن لا تغيب

كي لا يملأوا أجراً الخرف

بأشلاء صحايا حملة سالمة الجليل¹⁰ .. [ص 50

وفي المقابل يشدد على ذكر بلاده وتوثيق خصوصية مدينة الناصرة وموقعها وموقع

فلسطينية أخرى

[...] يا شجر البلوط الراسخ في تربة ناصري

... يا عين العدراء ويا جبل القفزة

يا جبل الشيخ...[ص 72

ولاحقاً في دواوينه وفي هذه المرحلة تلاحظ توثيقاً للانتفاضة ولشخصيات عربية ذات وزن وقيمة خاصة من الشعراء أمثال: المتنبي (303 هـ - 354 هـ)، محمد عفيفي مطر (1935-1994) ومن المحليين أمثال توفيق زياد (1929-1994).

ب) التضمين والت شبكات:

إن انتماء شحادة للناصرة يبدو انتماءً كبيراً فلا يذكرها أو يذكر مواقعها فقط وإنما نلاحظ تضميناً لأبيات فولكلورية "نصراوية" في شعره مثل:

[بنار الهجر - أيا إبراهيم أتكويني؟

والقلب يعذبه الجَمَال

إن رام الهجر... وجاءت أيام رحيله

كم قلت له... خذني فأجاب: الحمل ثقيل...]¹¹

وفي ذات الديوان يستغل اسم رسام نصراوي "داود حايك" ليذكره في أبياته مستعملاً التشبثية الجمالية لغةً ورسمًا كما يقول (مواسي، 1996) عن هذه القصيدة:

¹⁰ اسم الحملة على جنوب لبنان "שלום הגליל 1982".

¹¹ ديوان: قمر بوجه مديني، 73، الأغنيتان.

أ) بنار الهجر يا إبراهيم. ب) عذب الجمال قلي.

[...] التشبيهات ذات الشفافية في المعنى

فحين ترى الأفكار كوهج... وحين ترسم الأشعار

كغابة من الألوان... ماذا يكون بعد؟...]

ص 101

وهكذا يسیر شحادة علی هذا المنوال حسب تشبيهات وأنسنة للطبيعة حتی نصل إلى الديوان الأخير (علی ورق ناضج مختمر - 2005) فيبدو شحادة في هذا الأخير وكأنه يتمم دائرة بين أول دیوان له وآخر دیوان حيث يعود به إلى نفسه، إلى حبه والی دینه، ففي أول قصيدة من الديوان الأول يقول:

[لست أدری ما وجودي... كنت بالأمس وكان الأمس عيدي

... أكتب الشعر ودمعي لا يسیل وفؤادي قد تَحَجَّر...

أكتب الشعر وشعري ليس ستراً أو طموحاً...

إنما الشعر غناء الآمنين وصلة العاشقين...]

ويتمم دائرة رحلته الشعرية في آخر قصيدة من الديوان الأخير:

[لم يعد الشعر يتکئ على هواجس بحار عتيق

... إيه يا نفس أعيدي لي هدوء العاصفة

كما تعید الشمس صباح يوم جديد...

يا للنهايات التي تأتي بلا مواعيدها

كزائر الليل الملثم بالخناجر والقبل...

فاعزفي يا قصائد الحانك المطرزة

ما بين البحر والنهر...]

ص 84- 89

المسرحيات:

تزامنت الكتابة المسرحية لدى شحادة مع كتابته للشعر، فينما صدر له أول دیوان عام 1973، صدرت أولى مسرحياته "برج الزجاج" 1974، وآخرها "عندما غاب القمر" 2005.

فقد صدرت له ثمانى مسرحيات مختلفة المضمون ومتباينة في الموضع والشكل والحبكة الدرامية، وهنا نستطيع أن نلجم بأسلوب شحادة وطريقة عرضه للعناصر المسرحية الدرامية معتبرين أن هذا الأسلوب يعتبر مرحلة واحدة يطغى على جميع مسرحياته لكننا سنشير إلى مسرحيتين ادخل فيما شحادة تقنيات مغايرة.

تقسم طريقة العرض والأسلوب لدى شحادة إلى عدة محاور:

1) الحوار - Dialogue

يعرف الحوار على أنه أداء كلامي لشخصين أو أكثر، حيث أنه بواسطة المحادثة يجري الاتصال بينهما ووظيفته في أي نص مسرحي أن ينقل لنا أحدهما.

إن حوارات شحادة في مسرحياته تبدو بسيطة وبكلمة لا تعكس أحياناً مستوى الشخصية فنرى تقريباً أن الحوارات هي لسان حال الكاتب وأفكاره، كذلك تبدو سرعة التحول دون مصداقية درامية عامةً أو مصداقية لمؤلف الشخصيات خاصةً وردود فعلها، فمثلاً شخصية بسمة الخادمة في مسرحية "القديسة" تتحاور مع سيدتها إخلاص بعد أن اكتشفت الأولى أن سيدتها ستأخذ منها حبيها فتقول:

[...] أما أنت فيمكنك الزواج متى تشاءين...

أما أنا... من يلتفت إلى... قد يتخدونني جارية

أما زوجة فلا... كان لي أمل واحد أن أصبح امرأة

زوج يرفع من مكانتي الاجتماعية... [ص 109- 110]

الاعترافات أعلى ومستوى النقاش الفكري والنفسي في ذلك الموقف لا يعتبر منطقياً. "لم أجد في مسرحية القديسة أي شخصية مستقلة لا في تصرفها ولا في كلامها، المؤلف هو الذي يضع كلامه في أفواه الشخصيات" (خوري، 2000، ص 128).

هذه الطريقة من الحوارات تتعكس تقريراً على كل إنتاجات شحادة المسرحية حتى أن القارئ أحياناً لا يميز بين حوار الجنسين فنرى الأنثى تلعب دوراً حوارياً غير نمطي كما يظهر في مسرحية "الدواير" من مجموعة (برج الزجاج):

الأب: ماذا تريدين متى؟

الفتاة: إنني أبحث عنه

الأب: عن من؟

الفتاة: عن حبيبي

....

الأب: ومن هو حبيبك يا ترى؟

الفتاة: أي شخص يعجبني... (ص 26)

2) أسماء الشخصيات – Names of Characters

تندرج أسماء الشخصيات في العمل الفني أحياناً ضمن أحد مميزات الشخصية، فيمكن للقارئ/ المشاهد أن يوحي له الاسم بطبيعة الشخصية كما يوحي له كلامها وفعلها وشكلها، وهنا تجد لدى شحادة دلالات خاصة لأسماء شخصياته الرئيسية منها والثانوية ويظهر ذلك في ثلاثة محاور:

أ) الشريحة:

في بعض مسرحيات شحادة تظهر الشخصيات بلا اسم معرف (اسم علم) وكأنها تمثل بذلك شريحة معينة من الناس ولا تعكس أو تمثل الشخصية بحد ذاتها، ومن يتبع هذه المسرحيات يميز ذلك ابتداء من مسرحياته الأولى والتي صدرت تحت عنوان "برج الزجاج ومسرحيات أخرى 1974" فالكتاب يحتوي على أربع مسرحيات ثلاثة منها تلقب الشخصيات بألقاب مثل: الشاب، الفتاة، الأب – الشاب، وهذا ما يراه الباحث (عبداد، د. ت: 264).

[وهذه المسرحيات جميعها تعالج الصراع الحالي بين القيم الموروثة الأصلية والقيم الغربية... ولهذا جاءت شخصيات المسرحيات جميعها (باستثناء برج الزجاج) دون أسماء لأنها شخصيات تمثل تيارات وتعبر عن أنماط سلوك اجتماعي لا عن آراء فردية...].

وهذا التوجه يمتد إلى آخر مسرحية صدرت للكاتب "عندما غاب القمر - 2005" فترى على مدار المسرحيات ألقاب شخصيات مثل: الحكم، القاضي، ممثل، وفي المسرحية الأخيرة تجد "عضو" سكرتيرة، وذلك تماشياً مع الحداثة نظراً للوظائف التي تتقلدها الشخصيات (عضو حزب..).

ب) الاسم المطابق:

يعرض شحادة أسماء وشخصيات مسرحياته في مقدمة كل منها. Exposition وعندما يلج القارئ إلى أحداتها فيظهر له دون عناء ومن خلال أفعال الشخصيات إنها لم تحمل أسماءها صدفة وإنما تشير إلى تركيبتها الداخلية ومواقفها وشكلها، فمثلاً لا حسراً نجد شخصية "إخلاص" في مسرحية القديسة وهي التي أخلصت لزوجها بعد غيابه ولم تفك بالزواج ثانية إلا بعد أن خضعت لضغوطات كبيرة من قبل حاكم البلد وكل ذلك ليس من أجلها [إخلاص:... خاف من الضغط الشعبي... فلعل بورقة ابني صابر... وقبلت بمبدأ الزواج... لا خوفاً من الموت بل خوفاً على صابر] ص 111.

كذلك يظهر اسم صابر ابنها التي صبرت معه وصبر أن يتربى "يتيمًا" بلا أب. في المقابل نرى الأسماء التي تدل على شكل الشخصية مثل شخصية "هيفاء" في مسرحية (زهرة الكستناء - 1990) والتي وضعها الكاتب منذ البداية عند عرضها [هيفاء: امرأة جذابة وجميلة، غانية سابقة...] ص 7.

ت) الاسم الضد:

وهو الاسم الذي لا يطابق مميزات وتكوينات الشخصية، فنجد الاسم نقىضاً لصاحبها، من حيث المواقف، الفعل، والشكل وذلك يظهر جلياً في بعض شخصيات أغلب المسرحيات، اذكر منها على سبيل المثال "الخروج من دائرة الضوء الأحمر - 1986" فمثلاً يظهر الحكم "فاضل" وهو الشخص الذي ليس له فضل على أحد وزوجته "شريفة" وهي الخائنة التي تهمها أحاسيسها وعواطفها وتستغل مركزها "زوجة الحكم" لإرواء ظمئها الجسدي والعاطفي، فتتوجه إلى أحد الشعراء "جميل" الذي سجنت خطيبته صفاء واعده إياه بأن تحررها من

السجن "شريفة: اسمع... سأنفذ لك أي طلب... شرط أن تقضي ليلة كاملة معي وإلا فابق صامتاً ولا تطلب شيئاً..."

...

جميل: فلتكن الليلة

شريفة: والآن اطلب ما تريده (ص 70- 71)

كذلك شخصية "نوال" في (بيت في العاصفة - 1981) والتي لم تدل أي شيء في حياتها من حيث ثقافتها، عواطفها ومركزها العائلي.

بهذا نميز لدى شحادة لعبة الأسماء التي تمكن القارئ أن يخمن صدقة أو مطابقة الاسم مع مسمّاه.

3) الصراع والحبكة – Conflict and Plot

ت تكون الصراعات من قوى متصادرة أو رغبات أمامها حواجز تعيق تنفيذها، ولربما يكون الصراع داخلياً أو خارجياً.

إن تذبذب الصراعات الداخلية منها والخارجية مع الشخصيات الأخرى يزيد ويقوى من درامية الأحداث والتشويق، كذلك يمكننا أن نصل إلى صراع قوي ينقلنا إلى نقطة تحول كبيرة فتبدأ المسرحية حينها في مسار آخر من الأحداث.

هنا نميز عند شحادة أن نقاط التحول في مسرحياته تبدو بسيطة وتسير الأحداث في مسار واحد لكنه يعتمد في ذلك على تذبذب الصراعات الداخلية للشخصيات مما يضيّف درامية للأحداث، فبناء حبكته لا تعقيد فيها ولا في مبنها لا تجهد قارئاً أو مشاهداً لتابعتها، كذلك فإن التحول في الأحداث ليس مبنياً على مصداقية الأحداث أو سببيتها وإنما على تدخل الكاتب في تحويل الأحداث كيما يرى هو شخصياً، فتظهر لك نقاط التحول وكأنها دخيلة وبدون مصداقية درامية فالقرارات سريعة، وعودة بنا إلى "الخروج من... الأحمر" نرى "الحاكم فاضل" على سبيل المثال عندما يواجه زوجته "شريفة" للتحقيق معها حول خيانتها له، نرى ردود الفعل كالآتي:

[شريفة:... أتوسل إليك... لا نقتله فهو بريء...]

إنه بريء... وأنت تعلم هذا

فاضل: لكنك تحببنا

شريفة: (بعزم) نعم أحبه... [ص 88]

وعن ذات المسرحية اقتبس من (القاسم، 1994)

[... والكاتب لم يترك شخصيات مسرحيته يتحركون بحرية...]

ولم يكن الكاتب حيادياً، بل نراه يتدخل في كل صغيرة وكبيرة] [ص 32]

ويضيف كذلك مشيراً إلى التحولات الدرامية:

[وجعل التحولات الدرامية المفاجئة غير المقنعة تتكرر وتطغى على المسرحية

مثل التحول في موقف زوجة الحاكم من جميل... [ص 35]

4) مسرح داخل مسرح – Theater within Theater

وهذه تقنية تجدها في بعض المسرحيات، وهي إدخال مسرحية داخل مسرحية (عند العرض) أو دراما داخل دراما، فينتقل النص إلى مستويين اثنين أولهما النص الدرامي والثاني هو النص الآخر Flash back التي تلعبه الشخصيات في المستوى الأول، ويهدف ذلك أحياناً إلى الاسترجاع أو يهدف لهو الشخصيات في المستوى الأول وما إلى ذلك من أسباب، وذلك يضيف للمسرحية متعة فرجتها وخصوصية لونها الأدبي فترى شخصياتها في ذات المكان والزمان يمثلن لك أحاديثاً مختلفة وموافق وكأنها في أماكن وأزمنة أخرى ومختلفة.

هذه التقنية استعملها شحادة في إحدى مسرحياته (زهرة الكستناء - 1990) وكان فرقة تمثيلية تصل إلى ساحة مقهى فيطلب منها الكاتب "مسعود" تمثيل مشهد يعكس الوضع الحالي لمدينتهم وذلك بهدف تحسينه، فيصف شحادة لنا حالةً وموافقاً صامتاً ضمن هذه التقنية:

[مسعود: ... ما رأيكم في مراجعة صغيرة لمشهد مسرحي

صامت...]

المجموعة: موافقون...

الفتاة مع شابين يتناقشون بحدة بتمثيل صامت...

ويريدون أن يشتكون للملك... وكلما أرادوا التوجه

ناحية الملك يتراجعون برهبة... [ص 84]

هذه التقنية غير منتشرة في مسرحيات شحادة وإنما تعتبرها حالة وحيدة تمثل شكلاً من أشكال عرض النص ودراميته في إحدى مسرحياته.

5) المسرح التوثيقي – التسجيلي – Documentary Theater –

[... تعتمد الدراما التسجيلية في تكوين مادتها الأساسية على الوثائق... وبهذا يكون المسرح التسجيلي تقريري الطابع...] (حماده، 1986: 218-219)

إن المسرح التوثيقي نادراً ما نجده في المسرح العربي عامًّا وفي المسرح الفلسطيني المحلي خاصةً، لكننا نجد عند شحادة إحدى مسرحياته "عندما غاب القمر - 2005" بأسلوب تسجيلي والتي توثق جزءاً من حياة الشاعر والقائد الراحل توفيق زياد (1929- 1994) وتدمجه كشخصية رئيسية في المسرحية مع بعض الشخصيات الحزبية الأخرى غير المعرفة بأسمائها وإنما بألقابها: رجل، أدبية، اعتمد شحادة في هذا النمط والأسلوب على توثيق إنجازات زياد داخل وخارج البلاد حيث كان الصراع الدرامي فيها بسيطاً يربطه فيما بينه صراع زياد حول نجاحه في الانتخابات ومسيرته للحصول على الرئاسة فيننجح في ذلك في النهاية. اعتمد شحادة على الخطابات المباشرة وكذلك على شاشات العرض:

[المجموعة: في سنة ألف وتسعمائة وتسعة وثمانين تنافست

على مقاعد المجلس البلدي في الناصرة ثلاثة قوائم...]

وفاز القائد توفيق زياد برئاسة المجلس البلدي وبقي رئيساً حتى غاب القمر...] [ص 104]

مواضيع ومضامين المسرحيات:

إن المواضيع التي تطرق إليها شحادة في مسرحياته تتراوح ما بين المواضيع الإنسانية أو الوطنية أو في أغلبها إنسانية تدعى إلى التمسك إما بالعادات والتقاليد أو بالوطن/ بالأرض مسقط رأس الشخصيات أينما كانوا، فالمحور الأساسي لكل حبكة تلك المواضيع المذكورة آنفًا مع دمج حبات جانبية كالعلاقات العاطفية لهذه الشخصيات.

"المضامين في ما أكتب لم تتغير في إنسانية وطنية بدون صراخ أو تشنج، أدب هادئ" * وبالرغم من أن هذا الأدب بُرِزَ هادئاً لا يعني ذلك أن القارئ لا يرى أبعاداً للنص بصورة غير هادئة فالتناص وارد بين بعض مؤلفاته وبين الواقع السياسي في منطقتنا مثل "زهرة الكستناء - 1990" التي تنتقد من يَقْعُمُ حرية الرأي و"القديسة - 1980" مع السلطة وهاك عرض أي قديسة ومبادئها "الخروج من دائرة الضوء الأحمر - 1986" تعددية الأحزاب والتوتُر فيما بينها. وهنا نستطيع أن نقسم مواضيع ومضامين مسرحيات شحادة إلى ثلاثة، وهذا التقسيم غير منوط بالترتيب الزمني:

أ) المجتمع والتراث:

دمج شحادة في هذه المواضيع ما بين التمسك بالعادات والتقاليد وما بين العلاقات الاجتماعية الإنسانية وضمن هذه المواضيع تبرز المسرحيات:

- 1- برج الزجاج - 1974
- 2- الصمت والزوال - 1978
- 3- بيت في العاصفة - 1982

ب) اجتماعية - إنسانية - سلطوية:

هذه المواضيع تطرق إليها شحادة بواسطة ربطه للحياة الاجتماعية للشخصيات وعلاقتها الإنسانية مع سلطة حاكمة، وكأنها تحتوي على حبكتين الأولى صراعات بين الشخصيات على مراكزها الاجتماعية وعلاقتها فيما بينها والثانية علاقتها مع السلطة وصراعاتها معها، وهنا يستطيع القارئ أن يصنع النص وأن يكتشف التناص الذي يريد لأي "حالة" اجتماعية ذات وطأة سياسية أو وضع اجتماعي - سياسي وهنا تدرج المسرحيات:

- 1- القديسة - 1980
- 2- الخروج من دائرة الضوء الأحمر - 1986
- 3- زهرة الكستناء - 1990
- 4- الزائر الغريب - 2000

ج) توثيقية ذات تداعيات سياسية:

وهي المسرحيات التي تعتمد على الأسلوب التسجيلى التوثيقى والى تطرح موضوعاً سياسياً حدث في فترة معينة ولا تصف حدثاً سياسياً آنئياً. وهنا تدرج مسرحية "عندما غاب القمر - 2005" والتي عايشت فترة من الفترات النضالية السياسية لقائد توفيق زiad¹².

مميزات المضامين:

لمضمون مسرحيات شحادة قواسم مشتركة من حيث توظيفها خلال المبنى الدرامي للحكرة، هذه القواسم يمكننا حصرها في محورين اثنين:

1. الشخصيات – Charactes

تظهر مميزات الشخصيات في أي عمل أدبي من خلال أفعالها ولغتها، فكل شخصية دوافعها للفعل حيث تبرره وظيفتها الدرامية في العمل، وما يتميز لدى شحادة في سياق هذه الشخصيات:

الفعل: إن أفعال الشخصيات وأهميتها للحكرة الدرامية متفاوت جدًا، فنرى بعض الشخصيات الرئيسية التي تؤدي إلى تعقيد الحكرة وشخصيات أخرى تستطيع الحكرة أن تتخلى عنها فتعتبر هامشية مثل شخصية "نوال" في "بيت في العاصفة - 1982" رغم أن الكاتب يتدخل في أفعال هذه الشخصيات فتعمل بدورها بدون مصداقية درامية كتحول القرارات فجأة.

كذلك لغتها فإن التفاوت الوظيفي للشخصيات وكذلك مستواها الاجتماعي يفرض عليها مستوى معيناً وخصوصية لحديثها وحوارها، لكن ذلك يحدث أيضاً بتدخل الكاتب¹³.

¹² انظر أسلوب المسرح التوثيقى – التسجيلى.

¹³ انظر: (عبادي، د.ت) عن القديسة: [ويتضح من حوار الشخصيات أنها على جانب متساوٍ من الثقافة، يستوي في ذلك الحاكم والخادمة... مما يغيب عنصر الواقعية عن هذه الشخصيات وتحولها إلى مجرد وسائل ينقل من خلالها الكاتب أفكاره ولغته دون أن يمنحها وجوداً إنسانياً مميزاً ومستقلاً]. 280.

2. المرأة – The Woman

في معظم مسرحيات شحادة تعتبر المرأة هي المحرك الأساسي للحركة الدرامية، فقسم من هذه الشخصيات يقود المسرحية مع كل تذبذباتها الدرامية فتصل معها إلى النهاية مع تدخل بسيط لشخصية الرجل الذي يعتبر في بعضها شخصية ثانوية إزاءها مثل "إخلاص" في مسرحية (القديسة - 1980) ومنها من ينافسها مركبة الشخصية ودورها في التطور الدرامي مثل "هيفاء" في (زهرة الكستناء - 1990).

إن القارئ لا يجد شخصية رئيسية لرجل دون وجود أنثى ذات شخصية رئيسية هي أيضًا إلى جانبه (عدها: عندما غاب القمر) فالمرأة عنده قوية جدًا، خارجة عن الأنماط المعتادة في عرضها لدى مسرحيين آخرين، فتظهر لنا بأربع ميزات مختلفة:

أ) مخلصة لبيتها – مثل القديسة، ومها في الزائر الغريب.

ب) متزوجة مرتين وتملك الأراضي – جميلة في بيت العاصفة.

ت) عاهرة وتحب الرجال علنًا: شريفة – الخروج من دائرة الضوء الأحمر، وهيفاء – زهرة الكستناء. وفي مجموعة برج الزجاج تظهر بجرأة كبيرة.

ث) صاحبة قرارات ومحفزة لثورات – الصمت والزوال.

الروايات 1998-2008

كتب شحادة خلال عشرين عاماً ثالث روايات أولها "الطريق إلى بيرزيت - 1988" والتي اعتبرت في كتاباته مرحلة بحد ذاتها لأنها تزامنت مع نشوب الانتفاضة الفلسطينية فبشرت بها مشددة على

الأحداث السياسية النضالية والطلابية في الكامبوس الجامعي في بيرزيت¹⁴.

وهنا سأستعرض مضامين وأحداث كل رواية على حدة باختصار وإيجاز كي أتوه عن الشكل والأسلوب بخصوصية أكثر.

¹⁴ انظر مقالة: أوري نير – הארץ : 01.12.89 – ב.

1) الطريق إلى بير زيت-1988

الأحداث

تدور أحداث الرواية حول الدكتور "باسل عبد اللطيف" الذي يبدأ بكتابه رواية "الطريق إلى بير زيت" (رواية داخل رواية) فيحب إحدى طالباته "وفاء" ومن خلال التأرجح ما بين الحب واللاإحب يُستعرض الكاتب لنا أحداثاً ومواجهات سياسية واجتماعية تجري بين شرائح الشعب وشرائح طلابية في القدس وبير زيت وبين القوات الإسرائيلية.

تعرض الرواية لنا المناوشات والإضرابات هناك من خلال علاقات غرامية يمر بها "باسل" محافظاً على وطنيته لكنه في نهاية الرواية يخسر حبيبته الصغيرة ويُسجن بسبب آرائه السياسية.

وعن هذا البطل وتوظيفه في الرواية يقول (الدراج، 1992):
[تعظيم البطل تصغير للشعب وتمجيد البطولة الفردية إلغاء
للتاريخ... لا تعطى الرواية فسحة يتأمل منها الانتفاضة
إنما تقوده... يتأمل فيه مأساة ثقافة فلسطينية
تنتمي إلى الانتفاضة] ص 258

2) الغilan - 1994:

الأحداث: بطلها الفتاة رائدة المتحررة التي تعمل موظفة في إحدى الشركات، تحب رئيس الشركة المتزوج "سليم سليمان"، وبعد علاقات غرامية وجنسية معه ونجاح في العمل يموت "حبيب العمر" فيرثه ابنه في العمل، حينها تتسلم ورقة الفصل من الشركة ومع كل الضغوطات تقرر الانتحار.

[الروح الحيادية التي لا تفصح عن أحالمها... تهزم دائمًا
في الرواية أمام الجسد الفوار بالنضج] ¹⁵.

¹⁵ فيصل قرقطي، فلسطين الثورة 948 (15.5.1994)، 31.

(3) حديقة الأموات – 2008

الأحداث: تدور الأحداث حول "فايزة" الحلاق – الرجل المسيحي ابن مدينة الناصرة الذي يكون متزوجاً من امرأة تخونه فيقتلها، حينها يسجن لمدة خمس سنوات وبعد الإفراج عنه يترك الناصرة وأولاده الثلاثة ليسكن في غرفة في مقبرة في مدينة القدس، يساعده في الحصول عليها رجال الوقف المسلمين ويطلبون منه أن يخبرهم عن أي محاولة إسرائيلية لهدم المقبرة.

بعد فترة من عمله "بائعاً متوجلاً" أو "بائع بسطة" في باب العمود يحب ويتزوج "رابحة" الأرملة المسلمة التي عملت في البيع إلى جانبه.

بعد يومين من زواجهما وفي الليل داهمت جرافات الاحتلال المقبرة حينها أرسل فايزة "عروسته الطاهرة" لتخبر لجنة الوقف بما يدور هناك، حال وصولها وإخبارهم بالأمر يذيعون الخبر بدورهم عبر الجامع، فتتجمع جموع غفيرة متوجهة نحو المقبرة لتحريرها من الجرافات، فتنتهي الرواية بمقتل فايزة بضررها من إحدى الجرافات بينما رابحة العروس تحاول الوصول إليه.

الأسلوب والشكل:

من يتمتعن في روايات شحادة الثلاث باختلاف مضامينها يميز قواسم مشتركة بينها ومنها:

1) عرض الشخصيات:

عرض الشخصيات في روايات شحادة بالتكثيف والتعريف وضمن تقاريره المتنوعة حولها، فشخصياته ما إن تبدأ خطواتها في نسيج الحبكة الروائية كي يعرف عليها القارئ سرعان ما يتدخل شحادة بوصفها ووصف أفكارها أو التعليق عليها وكأنه يملكتها وحده ولا تملكتها المصداقية الروائية، يقام ذلك على لغة وحديث الشخصيات اللذين لا يتلاءمان مع مستوى وأفكار الشخصية، فمثلاً شخصية "رابحة" البائعة البسيطة في (حديقة الأموات 2008) تجib على طلب فايزة بالزواج منها قائلة "لم أكن أعرف إنك بهذا الرخم العاطفي" وتكمel قولها بقرار سريع "حسناً سأفاتح أهلي بالأمر اليوم" ص 165.

هذا ما يشير إليه أيضًا (فيصل قرقطي، 1994)¹⁶ حول رواية الغilan [يمكن اعتبار الرواية تجربة عاطفية... لم تقدم أو تؤخر في مصائر شخصياتها الذين يتعرضون لحوادث قدرية مقحمة دونما مبررات].¹⁷

(2) الكليشيات والتقارير الزائدة:

نلاحظ في روايات شحادة الكثير من الكليشيات والأساليب الخطابية في لسان الشخصيات وفي السرد ذاته حيث يطيل أحياناً كثيرة في الوصف وأحياناً نجد أنفسنا بصدق موضوع وثيمة أخرى ليعود شحادة فيرجعنا إلى الرواية ذاتها، فمثلاً وعن "الطريق إلى بير زيت" يقول (الدراج، 1993). "يمكن حذف الكثير من الفصول بدون تغيير القول العام للرواية" ص 269

(3) الاسترجاع: Flash back

يعتمد شحادة في رواياته الثلاث على أسلوب الاسترجاع لكشف سير الشخصيات الرئيسية عنده وكان معادلة الماضي أطول بكثير من حاضر ومستقبل شخصياته، فنرى أن خلفية هذه الشخصيات هي الدافع الأساسي لتطور الحبكة الروائية إلى الأمام ولم يست مجرد ذكريات بالنسبة لها. ففي بير زيت نرى تاريخ "باسل" وحريته "ما قبل الرواية" هو من رسم خطوط شخصيته ومستواه الفكري الذي يقود الشباب في الكامبوس. أما في الغilan فنرى "رائدة" وبعد تسلمهَا مكتوب الفصل من عملها تبدأ الرواية وكأنها تكتب مذكراتها في "مخيلتها":

[أنا رائدة البرقوق... يسحب السيد حافظ البساط من تحت

قدمي... والرسائل المفخخة تلغى إنسانيتي... أين أنت

يا سليم سليمان...] ص 18

¹⁶ فيصل قرقطي، فلسطين الثورة 948 (15.5.1994)، 31.

¹⁷ ما يميز الشخصيات النسائية في روايات شحادة علاقتها العاطفية والجنسية المفرطة، عرضت في "الطريق إلى بير زيت" والغilan بتحفظ ما، أما في حديقة الأموات فيوصف مفرط وأحياناً مقحـمـ.

وبعدها تعود بنا إلى ماضيها بأكمله وتذكر القليل القليل من الحاضر وهكذا نرى شخصية فايز (حديقة الأموات) والذي خط ماضيه مستقبله [هل بعثُ الماضي، أم هو الماضي الذي باعني وأصبح على أن أبحث عن حقيقتي من جديد؟... هكذا كان فايز الحال يكلم نفسه...]. ص 7-8.

4) الأسماء:

كما في مسرحيات شحادة نرى في رواياته أيضًا لعبة أسماء الشخصيات الرئيسية ودلالة، وأسماؤها هنا ذات مدلولات متطابقة لتركيبات الشخصية وكأنك أمام رمز دالة هو مدلولة فمثلاً "باسل" الشجاع في بير زيت¹⁸ "رائدة" في الغilan وهي القائدة للمفهوم التحرري للمرأة والمستقلة في ذاتها، وفي "حديقة الأموات" نجد "فايز" إلى جانبه "رابحة" - الثنائي المطابق اللذان يفوزان في النهاية بالحب ويفوز فايز إضافة إلى ذلك بالشهادة.

5) الأخطاء:

نجد في الروايات الثلاث أخطاء مركبة إما في تركيبة الشخصيات أو في مصداقية الحدث أو حتى في الحبكة ذاتها. وهنا اذكر من كل رواية مثلاً يدعم ادعائي هذا:

أ) الطريق إلى بير زيت: حكاية باسل مع وفاء غير متداخلة مع النسيج الروائي سرعة موافقة باسل على خطبة حبيبته وفاء من تيسير" (موسى، 1991: 29)

فتركيبة شخصية باسل متناقضة مثقلة بالأفكار الإنسانية والشهوانية وقراراتها هي قرارات شحادة لها، فيعطيه الكاتب الحل الأمثل لتصرفاته أحدها ترك "وفاء" لتيسير.

¹⁸ انظر إبراهيم طه، *البعد الآخر*، 144 (باسل عبد اللطيف) من المسالة، باسل يقترب بالعبودية للطف، التقىضان مجتمعان في شخصية واحدة.

ب) الغilan: شخصية رائدة بدأت بكتيرائها فعاقها شحادة بلا مصداقية لأنها تحررت من المجتمع ومن الرجال ومعهم [إدمون لم ينجح بأن يهبط من برج الذكورة العاجي ليخلق امرأة تعيش في واقعنا...] (بشاره، بانوراما: ص 68) ¹⁹.

كذلك عدم مصداقية النهاية وكأنها كانت البداية، فيسأل السؤال هنا: إن بدأت رائدة في الاسترجاع وما حلّ بها من يأس وإحباط عندما تسلمت كتاب فصلها من العمل، كيف لها أن تدون أو تسترجع طريقة انتحارها؟ هل الميت يسترجع؟ هذه النهاية البداية لم تكن واضحة في الرواية ولربما تؤدي إلى عدم مصداقية حبكتها أساساً فتنهي قائلةً [ص比ت على جسدي ما تبقى من الكاز... لقد اقتربت اللحظة الحاسمة...] ص 119-120.

أما كان من الأجر أن يكتب شحادة عنها بضمير الغائبة وليس "مونولوجاً" بضمير المتكلم المحتضر والذي يتغنى ويجيد وصف موته؟

ج) حديقة الأموات: هذه الحديقة حديثة العهد غريبة الأطوار، فالمسيحي يتزوج مسلمة ليرتقي في النهاية بالشهادة، لا أريد أن أفسر استعارات وإسقاطات العلاقة بين الديانتين من خلال الشخصيتين، بالإضافة إلى الأخطاء الأخرى، لكن هناك خطأ أساسياً في تبرير زواج فايز من الزوجة الثانية بعد ان توفيت الأولى وتركت له ولدين وابنة:

[كان حزنه على وفاة زوجته شديداً... فتزوجت ابنته شاباً من الرامة، عندها أحس بالوحدة وبصعوبة الحياة بدون زوجة ترعى الابنين... خصوصاً بعد أن تزوج ابنه الكبير أيضاً وسافر إلى أمريكا وذهب ابنه الصغير إلى إيلات...] ص 109، هذا مع العلم انه ذكر ص 108 ان زوجته تركت له صبيين وبنّا.

الإقصامات على النص أعلاه وتبريرات المواقف للشخصيات مع تدخل الكاتب أساءت كثيراً لمصداقية الرواية مع أنها تحتوي على فكرة مغایرة وغريبة في أدبنا المحلي.

¹⁹ انظر تفصيلات المصدر الكامل في المراجع.

كلمة لا بد منها:

لربما تتفاوت الآراء حول أدب إدمون شحادة الغزير بين الإطاء وال النقد السلي لكتها ستجتمع حول أدب إدمون شحادة الشخصي، فدماثة أخلاقه وتلقائيته وتواضعه يفرضون على كل من يعرفه كل الاحترام والتقدير لهذا الطفل الكبير.

أجمال

تطرقت دراستي أعلاه إلى حياة وأدب الكاتب إدمون شحادة الذي ولد في حيفا وأكمل مسيرة حياته في الناصرة .

رغم عدم إكمال تعليمه الأكاديمي فقد أصر شحادة إلى أن يلج باب الأدب من ثلاثة زوايا ، فبدأ بكتابه الشعر ونشره عام 1973 في ديوان "تلامح الوجوه والمعانٍ" وتزامن نشر هذا الديوان مع أول مسرحية نشرت له عام 1974 "برج الزجاج" .

لقد تطرقت إلى دواعيه العشرة مشيرة إلى المضامين والأسلوب فيها ، فوجدت أن أسلوب التفعيلة سيطر على مجمل أشعاره أما المضامين فاختلفت وقد قمت بتقسيمها إلى قسمين ، الأول احتوى على الأنما والأنا الأعلى والديانة وذلك حتى ديوان "أصوات متداخلة" عام 1981، والثاني احتوى على مواضيع الحب والمرأة والأساطير والتوثيق، بدءاً بديوان "قمر بوجه مديني" عام 1985 وانتهاء بديوان "على ورق ناضج مختمر" عام 2005 .

في القسم الثاني من الدراسة تطرقت إلى مسرحياته الثمانية والتي أشرت فيها إلى مميزات الكتابة الدرامية لدى شحادة من حيث المضامين كالمجتمع والترااث والسياسة من جهة، ومن جهة أخرى، إلى مميزات طرحه للنص الدرامي حيث تميز حواراته ونقاط تحول الأحداث بالبساطة ولربما ت نحو نحو عدم المصداقية الدرامية ، كذلك فإن لأسماء شخصياتها دلالات توافقية وضدية لأفعالها ومثلاً لا حسراً اسم "إخلاص" في القيمة - 1980 ، والذي يتواافق معها ، باسم "شريفة" في الخروج من دائرة الضوء الأحمر - 1986، والتي تخلو من مقومات الشرف . ومن جانب آخر فقد وظف شحادة "المسرح داخل مسرح" في زهرة الكستناء - 1990 والذي

يعتبر نادراً في مسرحنا المحلي ، كذلك كتب بأسلوب "المسرح التوثيقى" في مسرحية عندما غاب القمر - 2005 والذي يندر أيضاً في مسرحنا .

في القسم الثالث تطرقت إلى رواياته الثلاث من حيث المضمون "السياسي والاجتماعي" ومن حيث أسلوبه في الحبكة الروائية بحيث يغلب عليه أسلوب الاسترجاع والتدخل في لسان حال الشخصيات فتبعد عن مقتنة المستوى وقد سيطر عليها الكاتب ذاته مثل شخصية "رابحة" في حديقة الأموات - 2008 والتي تتفوه بعبارات أعلى من مستوى بائعة متوجلة، كذلك إلى التقارير الرائدة حول الشخصيات والأحداث دونما مبرر، كذلك تتميز أسماء الشخصيات بدلالةها التوافقية والضدية كما في المسرحيات وأسماء شخصياتها .

في النهاية من يقرأ أدب شحادة فإنه يستطيع أن يضيف إلى تكوينه الثقافي لبنة قوية التكوين تنقله إلى أحوالنا الاجتماعية والتراثية والسياسية .

المراجع

في الشعر:

- 1- شحادة، إدمون. *تلاحم الوجوه والمعانى*. القدس: مجلة الشرق، 1973.
- 2- شحادة، إدمون. *حين لم يبق سواك*. الناصرة: مطبعة الناصرة، 1975.
- 3- شحادة، إدمون. *أصوات متداخلة*. الناصرة: المكتبة الحديثة، 1981.
- 4- شحادة، إدمون. *قمر بوجه مدينتي*. الناصرة: مطبعة فراس، 1985.
- 5- شحادة، إدمون. *صهيل المطر*. الناصرة: المكتبة الحديثة، 1989.
- 6- شحادة، إدمون. *مدارات الغسق*. شفاعمرو: دار المشرق، 1992.
- 7- شحادة، إدمون. *مواسم للغناء وجراح الذاكرة*. شفاعمرو: دار المشرق، 1994.
- 8- شحادة، إدمون. *الخروج من مرايا العشق والترحال*. شفاعمرو: دار المشرق، 1996.
- 9- شحادة، إدمون. *لم يعد الوقت حارساً*. جديده: مطبعة البلد، 2000.
- 10- شحادة، إدمون. *على ورق ناضج مختمر*. الناصرة: مطبعة الحكيم، 2005.

في المسرح:

- 11- شحادة، إدمون. *برج الزجاج ومسرحيات أخرى*. القدس: مجلة الشرق، 1974.
- 12- شحادة، إدمون. *الصمت والزوال*. شفاعمرو. دار المشرق، 1978.
- 13- شحادة، إدمون. *القديسة*. شفاعمرو: دار المشرق، 1980.
- 14- شحادة، إدمون. *بيت في العاصفة*. شفاعمرو: دار المشرق، 1981.
- 15- شحادة، إدمون. *الخروج من دائرة الضوء الأحمر*. الناصرة: مطبعة النهضة، 1986.
- 16- شحادة، إدمون. *زهرة الكستناء*. الناصرة: مطبعة جبران، 1990.
- 17- شحادة، إدمون. *الزائر الغريب*. الناصرة: دار النهضة، 2000.
- 18- شحادة، إدمون. *عندما غاب القمر*. حيفا: مطبعة الوادي، 2005.

في الروايات:

- 19- شحادة، إدمون. *الطريق إلى بيرزيت*. الناصرة: المكتبة الحديثة ومطبع النهضة، 1988.
- 20- شحادة، إدمون. *الغيلان*. الناصرة: مطبعة النهضة، 1994.
- 21- شحادة، إدمون. *حديقة الأموات*. حيفا: مكتبة كل شيء، 2008.

في القصص:

- 22- شحادة، إدمون. *ثلاث أرجل للقمر*. حيفا: مكتبة كل شيء، د. ت.

للأطفال:

- 23- شحادة، إدمون. *الوزة المتکبرة سوزي*. كفرقرع: دار الهوى، 2008.
- 24- شحادة، إدمون. *المعلم نبيل والثعلب*. كفرقرع: دار الهوى، 2009.

مراجع عن الكاتب:

- 1- ابن الخطاف. الشاعر إدمون شحادة. *الاتحاد* 13 (20.4.1993).
- 2- أبو خضراء، فهد. "الشهاب والرؤية المستقبلية". *الكرمل* 3 (15-3. 1982).
- 3- أبو خضراء، فهد. "الشهاب والرؤية المستقبلية". *دراسات في الشعر والعرض*. الناصرة: مطبعة النهضة، 2004: 46-33.
- 4- البابطين، عبد العزيز وآخرون. إدمون شحادة. *معجم البابطين*، المجلد الأول. الكويت: دار القبس، 1995: 376-377.
- 5- بشاره، دالية. قراءة نسوية في رواية *الغيلان* لإدمون شحادة. *بانوراما* 344 (1994): 66-68.
- 6- بولس، حبيب. *الطريق إلى بيرزيت والمراوح بين التأثيرية والفنية، الرحلة الثانية*. الناصرة: بيت الصدقة، 1989: 24-48.
- 7- خوري، نايف. "مسرحية القدسية للأدب إدمون شحادة". على مسرح الحياة. الناصرة: قسم الثقافة العربية والقسم الغربي في المجلس الشعبي للثقافة والفنون في وزارة العلوم والثقافة والرياضة، 2000: 126-131.

- 8- دراج، فيصل. إدمون شحادة: "الطريق إلى بير زيت، أوهام البطولة في الأيديولوجية الإدارية". *دلالات العلاقة الروائية*. دمشق: دار كنعان، 1993: 253-272.
- 9- طه، إبراهيم. "باسل عبد اللطيف في الطريق إلى بير زيت". *البعد الآخر*. الناصرة: رابطة الكتاب الفلسطينيين في إسرائيل، 1990: 140-150.
- 10- القاسم، نبيه. "قمر بوجه مدیني لإدمون شحادة". *إضاءة على الشعر الفلسطيني المحلي*. شفاعمرو: دار المشرق، 1987: 82-86.
- 11- القاسم، نبيه. "صهيل المطر لإدمون شحادة". *حركتنا الشعرية إلى أين*. كفرقرع: دار الهدى، 1991: 131-136.
- 12- القاسم، نبيه. "الطريق إلى بير زيت". في *الرواية الفلسطينية*. كفرقرع: دار الهدى، 1991: 63-79.
- 13- القاسم، نبيه. "الخروج من دائرة الضوء الأحمر لإدمون شحادة". في *الإبداع المسرحي الفلسطيني*. شفاعمرو: دن، 1994: 27-36.
- 14- قرقطي، فيصل. "الطريق إلى بير زيت فلسطينية والطريق إلى حارود إسرائيلية". *فلسطين الثورة* 738 (1989): 43-42.
- 15- قرقطي، فيصل. "الغيلان التي لا تظهر". *فلسطين الثورة* 984 (1994): 37.
- 16- قعوار، جمال وآخرون. الشاعر إدمون شحادة، ملف تكريم خاص. *الكوكب* 14، 11، 13 (2001): 40-4.
- 17- مواسي، فاروق. *تلامح الوجوه والمعانٍ، عرض ونقد في الشعر المحلي*. القدس: مطبعة الشرق التعاونية، 1976: 53-59.
- 18- مواسي، فاروق. داود حايك غابة من الألوان، قصيدة وشاعر. نابلس: دار الفاروق، 1996: 98-105.
- 19- مواسي، فاروق. *القدس في الشعر الفلسطيني الحديث*. الناصرة: مؤسسة المواكب، 1996: 9-10.

- 20- مواسي، فاروق. القدس في الشعر الفلسطيني الحديث، هدي النجمة. القاهرة: مركز نهر النيل، 2008: 41-40.
- 21- موسى، شمس الدين. صورة من الداخل عن اختلاط التاريخ بالجغرافيا. اليوم السابع .37: 1989: 264
- 22- موسى، شمس الدين. تداخل الطريق والجغرافيا في رواية الطريق إلى بير زيت، أوراق من وراء الحصار الفلسطيني. القاهرة: مؤسسة العروبة للطباعة والنشر، 1991: 25-17.
- 23- نير، اي. דרך בירzeit. הארץ, 1.12.89, ב. 5. 1989.
- 24- Mattityahu, Peled . Intifada prelude. *NewoutLook* 212 (1990)4 :3-45.
- مراجع عامة:
- 25- حمادة، إبراهيم. معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية. القاهرة: دار المعارف، 1985.
- 26- غنaim، محمود. مرايا في النقد . بيت بيرل: مركز دراسات الأدب العربي. كفرقرع: دار الهدى، 2000.
- 27- غنaim، محمود. المدار الصعب. كفرقرع: دار الهدى، 1995.