## إطار التعليم للقب .B.Ed في القسم الابتدائي

## معلم عام ومتخصص في العلوم

| 1     |                |           | 1     |      |   |
|-------|----------------|-----------|-------|------|---|
| مجموع | سنة            | سنة       | سنة   | سنة  | المواضيع  |
|       | رابعة          | ثالثة     | ثانية | اولى |   |
|       |                |           |       |      | 1. مواد الزامية                                 |
| 2     |                |           |       | 2    | أساسيات اللغة العربية حتى 6 ساعات سنوية         |
| 2     |                |           |       | 2    | اللغة الإنجليزية لمستوى الإعفاء                 |
| 2     |                |           |       | 2    | استخدام آليات تكنولوجية في بيئة تعلم محوسبة     |
| 1     |                |           |       | 1    | اللغة والتعبير باللغة العبرية                   |
| 1     |                |           |       | 1    | كتابة علمية                                     |
| 1     |                |           |       | 1    | فقه العبادات                                    |
| 1     |                |           |       | 1    | الثقافة الإسلامية                               |
| 1     |                |           |       | 1    | تصوف إسلامي                                     |
| 1     |                |           | 1     |      | العقيدة الإسلامية                               |
| 1     |                |           | 1     |      | نظام الأُسرة في الاسلام                         |
| 1     |                |           | 1     |      | المجتمع والثقافة والتربية للديمقراطية           |
|       | حسب خطة الكلية |           |       |      | الإسعاف الأولي                                  |
|       | حسب خطة الكلية |           |       |      | الامن والامان في المؤسسات                       |
|       |                | طة الكلية | حسب خ |      | الامان على الطرق                                |
| 14    |                |           | 3     | 11   |   |
|       |                |           |       |      | 2. مواد تربوية                                  |
|       |                |           |       |      | 2.1 مواد تربوية عامة                            |
| 1     |                |           |       | 1    | 1. علم نفس تطوري                                |
| 1     |                |           |       | 1    | 2. أسس فلسفية في التربية                        |
| 1     |                |           |       | 1    | 3. أسس اجتماعية في التربية                      |
| 1     |                |           |       | 1    | 4. الاتصال في صف غير متجانس                     |
| 1     |                |           | 1     |      | 5. تنمية التفكير                                |
| 1     |                |           | 1     |      | 6. علم نفس تربوي                                |
| 1     |                |           | 1     |      | 7. دمج الحاسوب في تدريس العلوم                  |
| 1     |                |           | 1     |      | 8. دمج الولد ذو الاحتياجات الخاصة في إطار تعليم |
|       |                |           |       |      | عادي  |
| 1     |                | 1         |       |      | 9. تخطيط تطوير وتطبيق برامج التعليم             |
| 1     |                | 1         |       |      | 10. مبادئ لتطوير وتقييم خطة تدريس علوم          |
|       |                |           |       |      | وتكنولوجيا للمدرسة الابتدائية                   |
| 1     |                | 1         |       |      | 11. قياس وتقويم                                 |

| 1  |   | 1  |    |   | اختيار مادة واحدة:  |
|----|---|----|----|---|---|
|    |   |    |    |   | 12. تربية للنقد أو مبادئ في التربية لطريقة تعدد   |
|    |   |    |    |   | الثقافات  |
| 1  |   | 1  |    |   | 13. المعلم قائد تربوي   |
|    |   |    |    |   | 2.2 مواد تطبيقية وتدريس التخصص  |
| 1  |   |    |    | 1 | 2.2 هواد تطبیعیه وندریس انتخطاعی<br>1. علم التدریس ومهارته  |
| 1  |   |    |    | 1 |   |
| 1  |   |    | 1  |   | 2. طرق تدريس العلوم في المدارس الابتدائية   |
| -  |   |    |    |   | 3. أساليب وتطبيق تدريس العلوم<br>4. نانية المتنت من تأخير التاليمانية بالتاليمانية |
| 1  |   |    | 1  |   | 4. نماذج تطبيقية محوسبة في عملية التعلم وتدريس  |
| 1  |   |    |    |   | العلوم  |
| 1  |   |    | 1  |   | 5. تدريس العلوم بواسطة مشاريع بحث وتطوير مصغرة  |
| 1  |   |    |    |   | <ol> <li>تربية لغوية في الصفوف الابتدائية</li> </ol>  |
|    |   |    | 1  |   |   |
| 1  |   | 1  |    |   | 7. القراءة والكتابة وتدريسها في الصف الأول والثاني  |
| 1  |   | 1  |    |   | <ol> <li>الحساب وتدريسه في الصف الأول والثاني</li> </ol>  |
| '  |   | •  |    |   | ٥. العساب وللدريسة في الطف المون والناني  |
| 1  |   | 1  |    |   | 9. الهندسة والقياسات وتدريسها للصف الأول والثاني  |
|    | _ |    |    |   |   |
| 1  | 1 |    |    |   | 10.تحليل إحداث  |
|    |   |    |    |   | 2.3 كتابة أبحاث في التربية والتدريس   |
| 1  |   |    | 1  |   | 1. طرق بحث كمي  |
| 1  |   |    | 1  |   | 2. طرق بحث كيفي   |
| 2  | 2 |    |    |   | 3. حلقة بالتربية- تشخيص قضايا تنظيمية وتربوية في  |
|    |   |    |    |   | المدارس ومعالجتها أو تشخيص مشاكل تنظيمية  |
|    |   |    |    |   | وتعليمية في المدرسة ومعالجتها في السياق التربوي.  |
|    |   |    |    |   | 2.4 تطبيقات عملية   |
| 16 |   | 8  | 6  | 2 |   |
| 43 | 3 | 16 | 16 | 8 | مجموع بند 2   |
|    |   |    |    |   |   |
|    |   |    |    |   | 3 مواد التخصص   |
|    |   |    |    |   | مواد إلزامية في التخصص  |
|    |   |    |    |   | 1.3 علوم الحياة   |
| 2  |   |    |    | 2 | بيولوجيا الخلية   |
| 1  |   |    |    | 1 | مقدمة في علم النبات   |
| 1  |   |    |    | 1 | فيسولوجية النباتات  |

|    |   |   |   | 1 |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 1  |   |   |   | 2 | مدخل لعلم المادة-مفاهيم أساسية                  |
| 1  |   |   |   | 1 | تنمية التفكير العلمي التكنلوجي وما بينهما       |
| 1  |   |   | 1 |   | افكار علمية كبيرة وطرق تدريسها                  |
| 2  |   |   | 2 |   | النباتات والحيوانات في فصول السنة               |
| 1  |   |   | 1 |   | علم الحيوانات اللافقاريات                       |
| 2  |   |   | 2 |   | أجهزة بجسم الانسان مبنى ووظيفة                  |
| 1  |   |   | 1 |   | مبادئ علم الوراثة                               |
| 1  |   |   | 1 |   | التفكير الكمي في العلوم                         |
| 1  |   |   | 1 |   | تنمية التنور العلمي                             |
| 1  |   | 1 |   |   | مفاهيم خاطئة بتدريس العلوم                      |
| 2  |   | 2 |   |   | التكاثر في عالم الحيوانات والنباتات             |
| 1  |   | 1 |   |   | تربية صحية للأطفال                              |
| 1  |   | 1 |   |   | التغذية السليمة – نهج متعدد المجالات            |
| 2  |   | 2 |   |   | رحلات للتعلم على عالم الكائنات الحية الحيوانية  |
|    |   |   |   |   | والنباتية في بيئتنا جوانب تعليمية               |
| 2  |   | 2 |   |   | عالم الكائنات الدقيقة والبيوتكنلوجيا            |
| 1  | 1 |   |   |   | علم الفيروسات العام                             |
| 1  | 1 |   |   |   | مسببات الأمراض والوقاية منها                    |
|    |   |   |   |   | 2.3 علم المادة                                  |
| 2  |   |   |   | 2 | مصطلحات أساسية في البيولوجيا                    |
| 11 |   |   |   | 1 | المواد وصفاتها                                  |
| 1  |   |   |   | 1 | المواد بالطبيعة مصدر ينضب                       |
| 1  |   |   |   | 1 | الضوء والأمواج                                  |
| 1  |   |   |   | 1 | الميكانيكا والحرارة                             |
| 1  |   |   | 1 |   | القوى والحركة                                   |
| 1  |   |   | 1 |   | الكهرباء والمغناطيس                             |
| 1  |   |   |   | 1 | مدخل الى الكيمياء العضوية                       |
| 1  |   |   | 1 |   | بيوكيمياء                                       |
| 1  |   | 1 |   |   | كيمياء- تطبيقات تكنولوجية                       |
|    |   |   |   |   | 3.3 علم البيئة                                  |
| 1  |   |   |   | 1 | مقدمة في علم البيئة                             |
| 1  |   |   |   | 1 | -<br>جودة البيئة المحيطة نواحي أيدلوجية وتربوية |
| 1  |   |   | 1 |   | التنوع الحيوي أهميته وكيفية المحافظة عليه       |
| 1  |   |   | 1 |   | مدخل لعلم طبقات الأرض                           |
| 1  |   |   | 1 |   | مدخل لعلم الإقليم وقياس حالة الجو               |
| 1  |   | 1 |   |   | تكنولوجيا ودية للبيئة بتوجه متعدد المجالات      |
|    |   |   |   |   |   |

| ـ خل لعلوم الكرة الأرضية والكون                      |    |    | 1  |   | 1   |
|--|----|----|----|---|-----|
| لقة دراسية بمجال البحوث بعلوم الحياة أو              |    |    |    | 2 | 2   |
| لقة دراسية في علم البيئة                             |    |    |    |   |     |
| 4. اختيار مادة                                       |    |    |    |   |     |
| قل الماء للكائنات الحية أو عالم النباتات أو الفيزياء |    | 1  |    |   | 1   |
| لحياة اليومية  |    |    |    |   |     |
| تصال في عالم الحيوان والنبات أو بيولوجيا جزيئية أو   |    |    | 1  |   | 1   |
| حواس وسلوك الحيوانات                                 |    |    |    |   |     |
| مراعات بين الإنسان والبيئة أو معضلات بتدريس          |    |    |    | 1 | 1   |
| هلوم أو العلاج بالأعشاب والمواد الطبيعية             |    |    |    |   |     |
| جموع كلي لمواد التخصص                                | 16 | 16 | 13 | 5 | 50  |
| طلب خاص  |    |    |    |   |     |
| آن- حفظ جزئيين من القرآن                             | 1  | 1  |    |   | 2   |
| فظ 20 حديثا  |    |    |    |   |     |
| جموع   | 1  | 1  |    |   | 2   |
| جموع الكلي للساعات                                   | 36 | 36 | 29 | 8 | 109 |