

إطار التعليم للقب B.Ed. في القسم فوق الابتدائي (السابع-العاشر)

تخصصات الرياضيات والحاسوب

| المجموع | رابعة | ثالثة | ثانية | أولى | المواضيع |
|---------|-------|-------|-------|------|--|
| | | | | | مواد إلزامية |
| 2 | | | | 2 | أساسيات اللغة العربية حتى 6 ساعات سنوية |
| 2 | | | | 2 | اللغة الإنجليزية لمستوى الإعفاء |
| 1 | | | | 1 | فقه عبادات |
| 1 | | | | 1 | عقيدة إسلامية |
| 1 | | | | 1 | التصوف الإسلامي |
| 1 | | | | 1 | اللغة والتعبير باللغة العبرية |
| 2 | | | | 2 | استخدام آليات تكنولوجيا في بيئة تعلم محوسبة |
| 1 | | | | 1 | كتابة علمية |
| | | | | 1 | تربية للديمقراطية |
| 1 | | | | 1 | ثقافة إسلامية |
| 1 | | | 1 | | دراسات في الحضارة الإسلامية |
| | | | | | الإسعاف الأولي حسب خطة الكلية |
| | | | | | الأمان على الطرق حسب خطة الكلية |
| | | | | | الأمن والأمان في المؤسسات التعليمية حسب خطة الكلية |
| | | | | | الرحلات التعليمية حسب خطة الكلية |
| | | | | | فعاليات تربوية ونشاط لامنهي حسب خطة الكلية |
| 14 | --- | | 1 | 13 | المجموع |
| | | | | | مواد تربوية |
| 1 | | | | 1 | علم نفس تطوري |
| 1 | | | | 1 | الاتصال في صف غير متجانس |
| 1 | | | | 1 | أسس فلسفية في التربية |
| 1 | | | | 1 | أسس اجتماعية في التربية |
| 1 | | | | 1 | علم التدريس ومهاراته |
| | | | 1 | | تنمية التفكير الموسع |
| 1 | | | 1 | | نماذج تطبيقية محوسبة |

| | | | | | |
|----|---|----|----|---|---|
| 1 | | | 1 | | طرق بحث كمي |
| 1 | | | 1 | | طرق بحث كيمي |
| 1 | | | 1 | | علم نفس سن البلوغ |
| 1 | | | 1 | | علم نفس تربوي |
| 2 | | | 2 | | أساليب تدريس الحاسوب |
| 2 | | | 1 | | أساليب تدريس الرياضيات |
| 1 | | | 1 | | دمج الحاسوب في تدريس الرياضيات |
| 1 | | 1 | | | تخطيط، تطوير وتطبيق برامج التعليم |
| 1 | | 1 | | | قياس وتقويم |
| 1 | | 1 | | | تربية للنقد |
| 1 | | 1 | | | المعلم قائد تربوي |
| 1 | | 1 | | | دمج الولد ذو الحاجات الخاصة في إطار التعليم العادي |
| 1 | | 1 | | | أساليب وطرق التدريس |
| 1 | 1 | | | | تحليل أحداث |
| 2 | 2 | | | | حلقة بالتربية- تشخيص قضايا تنظيمية وتربوية في المدارس ومعالجتها |
| 16 | | 8 | 6 | 2 | تطبيقات عملية |
| 40 | 3 | 14 | 16 | 7 | المجموع |
| | | | | | مواد التخصص |
| | | | | | رياضيات |
| 2 | | | | 2 | علم المنطق و علم المجموعات |
| 2 | | | | 2 | حساب التفاضل والتكامل (أ) |
| 2 | | | | 2 | جبر أساسي |
| 2 | | | 2 | | هندسة إقليدية |
| 2 | | | 2 | | جبر خطي |
| 1 | | | 1 | | رياضيات انفرادية |
| 1 | | | 1 | | مدخل لعلم الاحتمالات |
| 2 | | | 2 | | حساب التفاضل والتكامل (ب) |
| 1 | | 1 | | | مدخل للهندسة التحليلية |
| 2 | | 2 | | | الجبر المجرد |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| 1 | | 1 | | | مقدمة لعلم الأعداد |
| 1 | | 1 | | | استراتيجيات في حل المسائل |
| 2 | | 1 | | | مدخل للتحليل العددي |
| 1 | 1 | | | | تاريخ الرياضيات |
| 2 | 2 | | | | دوال بعدة متغيرات |
| 1 | 1 | | | | علم الأعداد - موسع |
| 2 | 2 | | | | حل مسائل أو طوبولوجيا |
| 26 | 6 | 6 | 8 | 6 | المجموع |
| | | | | | مواد التخصص |
| | | | | | الحاسوب |
| 2 | | | | 2 | مدخل إلى الخوارزميات |
| 1 | | | | 1 | أسس البرمجة بلغة C شارب |
| 2 | | | | 2 | مدخل للإستعمال الشخصي في الحاسوب |
| 1 | | | | 1 | مولتميديا وهيرميديا |
| 1 | | | | 1 | المبنى التخطيطي للحاسوب |
| 1 | | | 1 | | أنظمة تشغيل |
| 2 | | | 2 | | علم الحاسوب بلغة C شارب |
| 2 | | | 2 | | أجهزة ومصادر المعلومات المحوسبة |
| 2 | | | 2 | | برمجة حول الإنترنت |
| | | 1 | | | تخطيط محوسب |
| 1 | | 1 | | | خوارزميات متقدمة |
| 1 | | | 1 | | إختيار مادة: Visual C شارب قواعد البيانات |
| 2 | | 2 | | | حلقة دراسية: قضايا في تكنولوجيا المعلومات |
| | | 2 | | | بناء مواقع |
| 1 | | 1 | | | تنسيق برامج |
| 1 | 1 | | | | اختيار مادة: الإنترنت في خدمة المعلم بيئة تعلم تكنولوجيا |

| | | | | | |
|-----|-----|-----|----|----|----------------------------------|
| 1 | 1 | | | | نماذج محوسبة (أوتوماتيكية) |
| 2 | 2 | | | | تطوير وإدارة مشاريع |
| 26 | 4 | 7 | 8 | 7 | المجموع |
| | | | | | متطلب خاص |
| 2 | | | 1 | 1 | قرآن- حفظ جزئين من القرآن الكريم |
| | | | | | أحاديث- حفظ 20 حديثا |
| 1 | --- | --- | 1 | 1 | المجموع |
| 109 | 13 | 28 | 34 | 34 | المجموع الكلي للساعات |