



שם השאלון: שאלון חקירת זהות

תיאור השאלון

שאלון חקירת זהות (סרי, 2008). השאלון מבוסס על שאלונים קודמים שבדקו עיסוק של צעירים בחקירת זהותם: 8 היגדים מתוך שאלון – inventory of the Dimensions of Emerging Adulthood (IDEA) שחבר ע"י רייפמן, ארנט וקולוול (Reifman, Arnett & Colwell, 2003), 12 היגדים נוספים מתוך שאלון הזהות של אלפי, עשור וצדוק-אברהם (בתוך אלפי, 1996) ובנוסף להיגדים אלו כתבה עורכת המחקר עוד 10 היגדים לצורך מחקרה. סה"כ לוקטו או נכתבו לצורך שאלון חקירת הזהות 30 היגדים. במטרה לבדוק את מהימנות השאלון וכן את חלוקת ההיגדים לפי גורמים, השאלון הועבר ל-104 צעירים בגילאי 22-31 ($M = 25.56, Sd = 2.11$). על התשובות לשאלון זה נערך ניתוח גורמים מסוג principal components עם רוטציה מסוג varimax וכן נבדקה העקביות הפנימית של הגורמים. לבסוף נותרו 19 היגדים. מתוכם, 4 היגדים עסקו בנושא לימודים ומקצוע (היגדים 1, 13, 15, 17), למשל: "בשנים האחרונות התלבטתי רבות ביחס לכיוון הלימודים שלי". 4 היגדים עסקו בנושא הזוגיות (היגדים 5, 9, 12, 18), למשל: "בשנים האחרונות התלבטתי בשאלה מיהו בן/בת הזוג שאני רוצה כשותף/ה לחיי". 2 היגדים עסקו בנושא השקפת עולם פוליטית (היגדים 3, 8), למשל: "בשנים האחרונות ניסיתי להיחשף לדעות פוליטיות שונות כדי להחליט מה מתאים לי". 2 היגדים עסקו בנושא זהות יהודית (היגדים 4, 7), למשל: "השנים האחרונות בחיי הן פרק זמן של חקירה וברור בנושא הזהות הדתית שלי". 3 היגדים עסקו בנושא משפחת המוצא (היגדים 2, 11, 19), למשל: "בשנים האחרונות חשבתי הרבה על דרכים אפשריות לשמירת הקשר המתאים לי עם הורי ואחיי/אחותיי" ו-4 היגדים עסקו בנושא הכלכלי (היגדים 6, 10, 14, 16), למשל: "השנים האחרונות בחיי הן פרק זמן של תכנון וחקירה בתחום הכלכלי". משתתפי המחקר התבקשו לציין את מידת הסכמתם לפריטי השאלון בסולם בן 6 פריטים מ"כלל לא מסכים" (1) ועד ל"מסכים מאוד" (6). עבור המחקר הנוכחי, הועברו שתי גרסאות חלוץ אשר במהלכן שונו הפריטים עד לגיבוש הנוסח הסופי הכולל 19 פריטים כאשר מהימנויות אלפא קרונבאך היו: לימודים ומקצוע – $\alpha = .86$, זוגיות – $\alpha = .13$, דת – $\alpha = .90$, פוליטיקה – $\alpha = .87$, משפחת המוצא – $\alpha = .74$, כלכלי – $\alpha = .86$.

ביבליוגרפיה:

סרי, ג. (2008). הקשר בין תרבות המשפחה לבין חקירת זהות ויציבות אישית בקרב צעירים בשנות הבגרות המתהווה. עבודה לקראת דקטורט, אוניברסיטת בר אילן. בהנחיית פרופ' ישראל ריץ.



שאלון

בטבלה הבאה היגדים המתארים התנהגויות ומחשבות בתחומי חיים שונים. סמני את מידת הסכמתך עם כל היגד על סקלה בת 6 הדרגות
שים לב: ♥ "השנים האחרונות"- הכוונה לשנים מאז סיום שירות צבאי/לאומי, או לאחר התיכון
עבור אלא שלא שירתו

מידת ההסכמה							
6 מסכי ם מאוד	5 מסכי ם	4 די מסכי ם	3 לא כל כך מסכי ם	2 לא מסכי ם	1 כלל לא מסכים		
6	5	4	3	2	1	1	בשנים האחרונות התלבטתי רבות ביחס לכיוון הלימודים שלי
6	5	4	3	2	1	2	בשנים האחרונות חשבתי הרבה על דרכים אפשריות לשמירת הקשר המתאים לי עם הורי ואחי/אחותי
6	5	4	3	2	1	3	בשנים האחרונות ניסיתי להיחשף לדעות פוליטיות שונות כדי להחליט מה מתאים לי
6	5	4	3	2	1	4	בשנים האחרונות חשבתי הרבה על נושאים הקשורים לדת ומסורת
6	5	4	3	2	1	5	בשנים האחרונות שוחחתי עם חברים/ות לגבי מערכת היחסים הזוגית אותה ארצה לבנות עם שותפי/שותפי לחיים
6	5	4	3	2	1	6	השנים האחרונות בחיי הן פרק זמן של תכנון וחקירה בתחום הכלכלי
6	5	4	3	2	1	7	השנים האחרונות בחיי הן פרק זמן של חקירה וברור בנושא הזהות הדתית שלי
6	5	4	3	2	1	8	בשנים האחרונות התלבטתי בין מגוון דעות פוליטיות כדי שאוכל להחליט מה מתאים לי
6	5	4	3	2	1	9	בשנים האחרונות התלבטתי בשאלה מיהו בן/בת הזוג שאני רוצה כשותף/ה לחיי
6	5	4	3	2	1	10	בשנים האחרונות חיפשתי דרכים שונות לשיפור מצבי הכלכלי
6	5	4	3	2	1	11	השנים האחרונות בחיי הן פרק זמן של חקירת הקשר עם הורי, אחיי/אחותי
6	5	4	3	2	1	12	בשנים האחרונות התייעצתי עם דמויות משמעותיות עבורי לגבי בן/בת הזוג האידיאלי עבורי
6	5	4	3	2	1	13	בשנים האחרונות בחנתי מקצועות שונים על מנת להחליט מהו הכיוון המקצועי המתאים לי
6	5	4	3	2	1	14	בשנים האחרונות חשבתי הרבה על מצבי הכלכלי
6	5	4	3	2	1	15	בשנים האחרונות התלבטתי רבות ביחס לכיוון המקצועי שלי
6	5	4	3	2	1	16	בשנים האחרונות התלבטתי בדרכים האפשריות להשגת עצמאות כלכלית
6	5	4	3	2	1	17	בשנים האחרונות ניסיתי להשיג מידע על תחומי לימוד שונים כדי שאוכל להחליט מהו הכיוון הלימודי שמתאים לי
6	5	4	3	2	1	18	בשנים האחרונות חשבתי הרבה על סוג היחסים שאני רוצה שיאפיין את הקשר ביני לבין בן/בת זוגי
6	5	4	3	2	1	19	בשנים האחרונות שוחחתי עם חברים/ות לגבי אופי הקשרים עם הורי, אחיי/אחותי



الاستماره التاليه تحوي بنودا تصف تصرفات وافكار تراودنا في مجالات الحياه المختلفه. أشر/ي الى درجة موافقتك مع كل بند بتدرج من 1 الى 6 .
"ملاحظه: المقصود في السنوات الاخير ه في البنود- أي منذ انهاء التعليم الثانوي".

6	5	4	3	2	1	
						1) في السنوات الاخير ه ترددت كثيرا بالنسبه لتوجهي التعليمي.
						2) في السنوات الاخير ه فكرت كثيرا بطرق من اجل المحافظه على علاقتي مع والدي واخوتي.
						3) في السنوات الاخير ه حاولت ان اطلع اكثر على آراء سياسيه من أجل أن اقرر ماذا يلائمني.
						4) في السنوات الاخير ه فكرت كثيرا بمواضيع تخص الدين والتقاليد.
						5) في السنوات الاخير ه تحدثت مع صديقاتي/أصدقائي بالنسبه للعلاقه الزوجيه التي اريد بنائها مع شريكه/شريكي حياتي.
						6) السنوات الاخير ه في حياتي هي فتره زمنيه من التخطيط والبحث في المجال الاقتصادي.
						7) السنوات الاخير ه في حياتي هي فتره زمنيه من البحث والتوضيح في موضوع هويتي الدينيه .
						8) في السنوات الاخير ه ترددت بين عدة آراء سياسيه كي أقرر ما يلائمني.
						9) في السنوات الاخير ه تساءلت من هو الرجل/المراه التي اريد أن يشاركني/تشاركني حياتي.
						10) في السنوات الاخير ه بحثت عن طرق أحسن بها وضعي الاقتصادي.
						11) السنوات الاخير ه في حياتي هي فتره زمنيه من بحث العلاقه مع والدي واخوتي.
						12) في السنوات الاخير ه استشرت أشخاص يهمني بالنسبه لشريكه/شريكي حياتي الأمثل.
						13) في السنوات الاخير ه فحصت مواضيع مختلفه من أجل تقرير الاتجاه المهني المناسب لي.
						14) في السنوات الاخير ه فكرت كثيرا في وضعي الاقتصادي.
						15) في السنوات الاخير ه ترددت كثيرا بالنسبه لاتجاهي المهني.
						16) في السنوات الاخير ه ترددت كثيرا بطرق تمكنني من الحصول على استقلاليه اقتصاديه.
						17) في السنوات الاخير ه حاولت الحصول على معلومات في مواضيع التعليم المختلفه كي اقرر الاتجاه التعليم الملائم لي.
						18) في السنوات الاخير ه فكرت كثيرا بنوع العلاقه وتميزها مع شريكه/شريكي حياتي.
						19) في السنوات الاخير ه تحدثت مع اصدقاء/صديقات عن نوعيه العلاقه مع والدي واخوتي.