



### שאלון חוללות עצמית לתלמיד

שאלון לבדיקת חוללות עצמית המבוסס על הגרסה המותאמת ששימשה במחקרה של מימון ( 2008 ) ואשר הותאם שוב לצורך המחקר הנוכחי. השאלון במחקר כולל 31 פריטים של חוללות עצמית בהוראה של מורים שחולקו לשני חלקים : חלק ראשון חוללות עצמית פדגוגית כללית (שאלות 1-17) והחלק השני חוללות עצמית פדגוגית בבניית מטלה לימודית (שאלות 15-31).



לפניכם היגדים בנוגע לחוללות עצמית בהוראה.

כתבו את הספרה המתאימה ביותר כאשר 1 = לא מסכים כלל, ו-6 = מאוד מסכים.

6 מאוד מסכים	5 לרוב מסכים	4 מסכים במקצת	3 לא מסכים במקצת	2 לרוב לא מסכים	1 לא מסכים כלל	
						1. כאשר תלמיד יתקשה לבצע משימת לימוד אני משער שהמורה יצליח להתאים אותה לרמתו
						2. אם תלמיד אינו מצליח לבצע משימת לימוד, המורה יוכל להעריך במדויק מדוע הוא לא הצליח
						3. כאשר תלמיד מקבל ציון טוב יותר מהרגיל זה מפני שנמצאו דרכים טובות ללמוד
						4. אם המורה יתאמץ, להערכתי יוכל להגיע לרוב התלמידים המתקשים
						5. המורה מסוגל לקדם את התלמיד גם כאשר אין לתלמיד די תמיכה בבית
						6. מערכת החינוך מסוגלת לקדם את התלמידים מבחינה לימודית, למרות השפעות שליליות מהבית
						7. אם הורים היו משקיעים יותר בילדיהם, גם המורים יהיו מסוגלים להשיג אתם יותר
						8. אם תלמיד לא יזכור מידע שנלמד בשיעור, על המורה לדעת כיצד לפעול להבא על מנת שיזכור טוב יותר
						9. אם בבית לא מחנכים את התלמיד, סביר שגם בבית הספר הוא לא יהיה ממושמע
						10. שיפור בציונים של התלמיד יהיו בדרך משום שהמורה מצא דרכי לימוד יעילות יותר
						11. להערכתי, המורה מוגבל במה שהוא מנסה להשיג, כי הסביבה בביתו של התלמיד משפיעה מאוד על הישגיו
						12. אם תלמיד יתפוס מושג כלשהו במהירות, סביר שזה מפני שהמורה מלמד בדרך מוצלחת
						13. לבית הספר יש השפעה מכרעת על התפתחותו של התלמיד
						14. אני משוכנע שמורה מסוגל להשפיע באופן ניכר על הצלחתו של התלמיד
						15. המורה עליו לתכנן מטלה לימודית



						כך שהתלמיד ידע בברור מהי מטרת המטלה
						16. המורה עליו לתת הנחיות ברורות במטלות למידה שבונה
						17. במטלה לימודית יש להכניס קריטריונים ברורים להערכת התלמיד
						18. אני מאמין כי בסיום מטלה על התלמיד לקבל משוב ברור מהמורה על מנת שיוכל לדעת במה עליו להשתפר
						19. כאשר מתכננים מטלה לימודית יש לכוון את התלמידים לשימוש באסטרטגיות למידה מתאימות
						20. בתכנון מטלה לימודית חשוב לעודד את התלמיד לביצוע רפלקציה על המטלה
						21. חשוב לתכנן מטלה לימודית שתגרום לתלמיד לבטא רגשות ומחשבות
						22. בתכנון מטלה לימודית המורה צריך לדעת כיצד לגרום לתלמיד לשאול את עצמו שאלות על תוכן המטלה
						23. בתכנון מטלה לימודית המורה צריך לדעת להשתמש בכלים טכנולוגיים מתאימים
						24. חשוב שמטלה לימודית תיתן לתלמיד מידע על מטרות הלמידה
						25. כאשר המורה מתכנן מטלה לימודית עליו לשים דגש על ההנחיות שהוא נותן
						26. זה לא תמיד קל למורה לתכנן מטלה לימודית בעלת מטרה ברורה
						27. מורים לא תמיד שמים לב למשוב שהם נותנים לתלמידיהם
						28. במטלות שהמורה מתכנן תמיד יהיה מקום להערכה עצמית של התלמיד
						29. כאשר המורה מתכנן מטלה לימודית עבור תלמידיו אני תמיד מעוניין להשתתף
						30. יש מורים שבונים מטלה גם כאשר המטרה אינה ברורה לגמרי
						31. יש מורים שמלמדים נושאים שגם הם לא ממש מבינים